### MA Kashmiri Semester-I

Course NO: KMR18105DCE

Functional Kashmiri

Directorate of Distance Education

University of Kashmir

فنکشنل کشمیری کورس نمبر: DCE براے: ایم اے شمیری

از ڈاکٹرشفقت الطاف رعنایت اللہ (اسٹینٹ پروفیسرکشمیری)

نا نثر ڈابریکٹوریٹ آف ڈسٹنس ایجوکیشن،کشمیریونیورسٹی،سرینگر جمله حقوق چوبحق مصنف محفوظ

تلبه بهٔند ناو: فنکشنل کشمیری

كورس نمبر:

سمِسطر:

ISBN نمبر:

تحرير: واكثر شفقت الطاف رعنايت الله دوار (استنت پروفيسر تشميري)

نظرِ ثانی:

ادارت:

ترتیب وتهذیب:

كمپيوٹركمپوزِنگ: عنايت اللّدة ار (اسسٹنٹ پروفيسر، تشميري)

طباعت:

سال اشاعت:

ناشر: دُارِيكُوريتُ آف دُستنس ايجوكيشن، تشميريو نيورسي، سرينگر

# فهرست

صفحةبر	عنوان	لونٹ
	نصاب syllabus پ	
	نستعلق:ا كەنتعارف	لونٹ:ا
	شاردارسم خط	
	رومن رسم خط	
	د <b>یو</b> نا گری رسم خط	
	كانثرِ نستعلق سم في تاريخ كانثرِ نستعلق رسم في تاريخ	
	موجودٍ كأشر نستعيق رسم خط	
	مرغوب تقيوري	
	كأشركر مصوبة ٍ: بُنيا دى زان	لونٹ:۲
	بولن تان	
	صوتيم	

مصوته	
خالص مصوته	
مصوته مملح	
كأشركه مصمته ببنيأ دى زان	يونث:٣
كأشرين مصمتن ہنز صوتیاتی ویژو ھئے	
تالرن	
مصمة بيل	
اخبارر پورٹنگ پیر مضمون نو کسی	لوش: ۲
خبرية إمكومختلف تعريف	
نیوزر پورٹنگ	
كالم نگاري	
مضمون نو ليي	
مضمونن پ <sub>ې</sub> ندې نمونه	

#### Syllabus: PG-Kashmiri 1st Semester

DCE

فنكشنل تشميري

يونشابه تستعلق: ا كه تعارف

يونكا ـ كأشر كرمصوية : بنيا دى زان

يونت ١٠ - كأنثر كرمصمة ببنيا دى زان

یونٹ ۲۰ اخبارر پورٹنگ نیم مضمون نویسی

امدأ دى كتابيه:

ا ـ كأشرِ زبانهِ بِهنز بناوك (انهار)

۲ ـ گریرسننمبر(انهار)

٣- كأثْرنثر (انهار)

سم\_اردواملا (گوني چندنارنگ)

### Semester-I MA Kashmiri

Course NO: KMR18101CR

Kaeshir Zaban: Ibtida te Irteqa

Directorate of Distance Education
University of Kashmir

### کائیشر زبان: ابتدائی ارتقا کورس نمبر:KMR18101CR براے: ایم اے شمیری

از ڈاکٹر شفقت الطاف ر عنایت الله (اسٹنٹ پروفیسر شمیری)

نا نثر دٔ ایریکٹوریٹ آف ڈسٹنس ایجوکیشن،کشمیر یو نیورسٹی،سرینگر

#### جمله حقوق جويحق مصنف محفوظ

كتابه مُندناو: كأثِر زبان: ابتدائة ارتقا

كورس نمبر:

سمِسطر:

ISBN نمبر:

تحریر: داکرشفقت الطاف رعنایت الله دار (اسسنٹ پروفیسر)

نظرِ ثانی:

ادارت:

ترتیب وتهذیب:

كمپيوٹر كمپوزنگ: عنايت الله دار (اسسنٹ پروفيسر، شميري)

طباعت:

سال اشاعت:

ناشر: دُابريكڻوريٽ آف ڏسڻنس ايجو کيشن، شميريو نيورسي، سرينگر

### Syllabus: PG-Kashmiri 1st Semester

كأشِر زبان: ابتدائة ارتقا (Core Paper)

امدأ دى كتابيه:

- 5- Linguistic Survey of India (G.A.Grierson)
- 6- Linguistic Studies in Kashmiri (O.N.Koul)
- 7- An Introduction to Kashmiri (Brij.B.Kachru)
- 8- Foreign Influence on Kashmiri Vocabulary: A Cultural

#### Account (Shafqat Altaf)

#### فهرست

صفحةبر	عنوان	لونك
	مِندارِ أَذْ يَةٍ مِندآ رِياً فِي زبانهِ: الطَّتعارف	لونٹ:ا
	لساً نی خاندان	
	ہند یور پی لِسانی خاندان	
	ساينو - بتق لِساً ني خاندان	
	نا يجر- كانگولِسانى خاندان	
	ا فرو _ایشیایی لِساً نی خاندان	
	ہندآ ریایی زبانن ہُندآ غاز	
	قديم ہندآ ريايي	
	وسطی ہندآ ریایی	
	جديد ہندآ ريايي	

ايرأ فى زبانن مُندآ غاز وارتقا	
اوستأيي	
قدیم فارسی	
پېلوي	
جديدارياً في زبانه	
كأشرِ زباينهِ مُنداً گُر : خُتلف نظريهِ	لونٹ: ۲
كأشر زبانه بہنزلساً نی بدونیت	
ئشيرِ مُندَ تشميرناو:مختلف قياس آرأيي <sub>ه</sub> ِ	
كأشرِ زبايهِ مُندآ گُريةٍ سبى رشتهِ	
كأشرز بانچھے دردى زبان	
كأشرزبان چھے عبرا نی آگرچ زبان	
كأشرزبان چھے ا كھ ہندآ ريايي زبان	
كأشرزبان چھے ناگن ہنز پنخ زبان	
کاً شرز بان چھے دراوڈ ی زبان	
كأشرزبان چھے ا كھالگ ہنديور پي زبان	
كَانْشُر لفظِ راش: سنسكرت بيه فارسي اثرات	لونث: ٣
كأشرِس لفظِ راشس پیژهٔ سنسکرت زبانهٔ مِبند کو اثرات	

1

#### MA Kashmiri

#### Semester-I

Course NO: KMR18103CR

Kaeshiri Adbuk Tawareekh

Directorate of Distance Education
University of Kashmir

## كأشرِ ادبك تواريخ

برائے ایم ۔ا بے کشمیری ۔ ۔ سمسٹراول

> از پروفیسر محفوظه جان

ڈاریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن یو نیورسٹی آف کشمیر، حضرت بل،سرینگر، ۲۰۰۰ ۱۹۰۰

كتابيه مُنْد ناو : كأشرِ ادبك تواريخ

کورس نمبر :

سمسٹر : اول

آيي ايس بي اين

تحري: پروفيسرمحفوظه جان

نظرِ ثانی :

ادارت : يروفيسرمحفوظه جان

ترتیب و تهذیب : بروفیسر محفوظه جان

كېييوٹر كمپوزنگ :

طباعت :

سال اشاعت :

ناشِر : دُاريكُوريث آف دُسٹينس ايجويشن يو نيورسي آف کشمير، حضرت بل، سرينگر

#### فهرست

نمبرشار مضمون صفحي نمبر

- 1 گور فریک حصیم: زود آهمه صدی همند کآتمر ادب اکایی اله لل دید: شخصیت، شاعری، فکری پسِ منظریة فن اکایی ۲- شخ العالم : سواخ، شاعری، فن به فکر اکایی ۳- لل دیدیته شخ العالم : تقابلی مطالعه
- 2 دونیم حصیم: شکر آ ہمہ صدی بنیم ارد آ ہمہ صدی تام کا شکر ادب اکانی اللہ میں مصدی تام کا شکر ادب اکانی اللہ میں مصدی بنیم شاعری اکانی کے میر عبد اللہ بیہ تی : شخصیت بنیم شاعری
  - 3 ترئیم صبر: گو ہمہ صُدی ہُنْد کا تَشُر ادب اکانی ا۔ گنو ہمہ صدی ہُنْر شاعری ہُنْد گو ڈِ کالی دور اکانی ۲۔ گنو ہمہ صدی ہُنْر شاعری ہُنْد دونیم دور
  - 4 ژورِم حسم: وجمهِ صدى مُنْد كَأْثُر ادب

اکانی ٔ ۱۔ وُہمہِ صدی ہُنْز ها عری: روایت نے تجربہِ اکانی ۲ کا شُر افسانے: روایت نے تجربہِ اکانی ۳ کا شُر ناول: روایت نے تجربہِ اکانی ۴ کا شُر ڈراما: روایت نے تجربہ

### گو ڈنیگ صیم: ژوداً ہمیرصدی مُند کانشرادب

ا كاني ًا له له دبد: شخصيت، شأعرى، فكرى پسِ منظرية فن ا كاني ً ٢ له شخ العالمُ: سواخ، شأعرى، فن بيزٍ فكر ا كاني ً ٣ له شخ العالمُ بيزٍ لل دبد: تقابلي مطالعيه

اكاني بِندك اجزاء:

1.0: تعارف

1.1: غرض وغايت

1.2: اصل موضوع

1.2.0: في يلى موضوع

1.3: زأتی تاثرات

1.4: خُلاصہِ

1.5: كَرِكَامُ

1.6: فرہنگ

1.7: امدأ دى كتابير

1.8: رومل

### ا کانی 1 لل دید: شخصیت، شاعری، فکری پسِ منظریتهٔ ن

#### 1.0 تعارُف:

کُشیر چھے آ دن کالم پیٹھے مختلف روحاً نی فلسفن بنے مذہبن ہنز آ ماجگاہ روز مؤ ۔ یمن منز ہندومت، بُدھمت، شوازم، رینئت بنے اسلام ہوکی فلسفہ بنے مذہب قاُبلِ ذکر چھے ۔ بیہ چھے ا کھ عالمگیر حقیقت زِیپژ پژاُنی کانہہ زبان آسہ شؤٹے پر ون چُھ تمہ زباُنی ہُندادب بنہ تقریباً آسان ۔ اتھ بنیاُ ذ پیٹھ ہمکوؤ نتھ زِینے پیٹھے کشیرِ اندرانسان مِنز سکؤنٹ ممکن آسہ سپِز ہِژ سنے پیٹھہ آسہ بینتہ چہ زبومنز بنہ باتھ یاادب پھینگ ڈسلابے سپُد مُت ۔ تاہم چُھنے امبر رنگی اسے تینُھ کانہہ مواد بدیں۔

توارخ پھھ گواہ زِاشوک سِنْدِس دورِ حکومتس منز سپُد کشیرِ اندر بُد ھەند ہب مقبؤ لِ عام بیز اشوکن تھاً و نیزاتھ مقبؤ ل بناونس منز کا نہمہ پر گی ۔ او ِ کنی چھ باسان زِتہندِس دورس منز آسہن کا تشرِ زباً نی منز بیر بُد ھ میچکو مبادیات و رہ ھناو نیز آئی ۔ مگراتین بیز چھے اسبِ مایوسی سپدان تکیا نِر امنیگ بیز پُھھنے اسبِ کا نہم تواریخی دستاویز دستیاب ۔ بیٹر گرتھ بیز چھے اکھ تھ تواریخی طور مسلم نِ کشیرِ اندراً سی اتھ دورس منز واریاہ بُد ھ مرکز قاً یم بیز بیو منز در امنی بُد ھ پر چارک آسی چین بیز دو بیمین ملکن بُد ھ متہ کہ پھھ ہلا وِ خاطرِ سوز نیز یوان ۔

بُد ھمت زوال پزیر سپرتھ آ و ہندومت بینیہ بارسس۔تاہم چھُ بیہ اکھ پزر زِیمو دوشوے مذہبو کو رپدنیہ پدنیہ اندازِ کشیرِ ہِنْدِس تدنس قاُبلِ قدر بُرژر۔رازِ للتا دشیہ بیٹے اونتی ورمن چھِ ہندودورِ کر زِ اہم رازِ بیوکشیرِ رنگیہِ رنگیہِ سوچھ کو ر۔کشیرِ اندرسپُد ہندو دورس منز اکھا ہم فکری سونچ پاُدِ یہ تھ شِومت ناو پیوّ ویتے یُس کشیرِ ہِنْزِ رؤحاً نی زندگی ہِنْز پرتاپتھ بیے پڑانے کشیرِ ہِنْز پرْزنتھ بنیّے و۔خاص کرسپُد رازِ اونتی

# لل ديدية شيخ العالم: الصلى مطالعير

کورس: DEKMR-01 براہے:ایم-اہے۔کشمیری

> از پروفیسرمجروح رشید ڈاکٹر عادل محی الدہن

ئاشر نظامتِ فاصلاتی تعلیم کشمیر بو نیورسٹی، حضرت بل سرینگر

#### ©جمله هؤق چم بحق مصنف محفؤظ

لل دبدية شخ العالم: تفصيلي مطالعير	:	كتابير بُند ناو
	••	کورس نمبر
اً کم	:	سمسٹر
	:	آئی ایس بی این
پروفیسر مجروح رشید/ ڈاکٹر عادل محی الدہن	:	ير ي
	••	ادارت
	:	تر تیب وتهذیب
s <b>* * * *</b>	:	سالباشاعت
TFC سنٿي سرينگر2473818	••	كمپيوٹر كتابت
	:	طباعت
نظامتِ فاصلاتی تعلیم ، کشمیر یو نیورشی ، حضرت بل سرینگر	:	ناً شر

Lal Ded teh Sheikh-ul-Alam : Akh Tafseeli Mutaleh
by

Prof. Majrooh Rashid /Dr.Aadil Mohi-ud-din ISBN:

ناشر نظامتِ فاصلاتی تعلیم ، کشمیر بو نیورسٹی ، حضر تبل سرینگر

### فهرست

صفينمبر	عنوان	تمبرشار
	سبقس متعلق زان	☆
	ايونك: I	
	لل دبد: ا كھذان	
	لل دېډ مُثد ز ماني	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
	لل دېد :از دوأ جي زندگي	$\Rightarrow$
	لل دېږېڅند گورسږمؤ ل	$\Rightarrow$
	لل دېږ ښتې منسوب کينهه اسطور	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
	وفات	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
	يونك:II	
	وا كوينة شُرْك: بينتي مطالعهٔ	
	لليه واڪھن ہند فكرى پۆت منظر	$\stackrel{\wedge}{\Sigma}$
	لله دبدٍ مَنْز شأعرانه شخصيت	$\Rightarrow$
	لليه واكھن مثز استعارُك ورتا و	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
	للبه ہنْز ھأعرى منز موتگ تصور	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
	يونك:III	
	شخ العالم: ا كهذان	1.1
	د و د چپنگ اسطور	1.2
	د يني شخصيره ن ستح ملاقات	1.3
	شخ العالمُ سُندى كينْهه انهم خليفيه إمريد	1.4
	دود حپبنگ اسطور دین شخصیژن سیت ملاقات شخ العالم ٔ شند کر کینهه انهم خلیفه اسم خلیفه اسم شخ العالم سُند روحاً نی مسلک	1.5

ريشى نامي	1.6
وفات	1.7
زاتی پرکھ (Self assisment)	1.8
نموینه سوالیه برایامتخان	1.9
امداً دی کتابیہ	1.10
يونك:IV	
شیخ العالم اسلاً می ریشیکو بأنی کار	1.1
كلام شيخ بحثيت كأشرقرآن	1.2
شخ العالم سُنْرِ شأ عرانه ِ شخصيت	1.3
کلام شخس منز موتگ تصور	1.4
کلام نشخ عصری لگیہ ہاری	1.5
خلاصيم	1.6
نمو <sub>ینی</sub> برائے امتحانی سوالات	1.7
امدأ دی کتابیہ	1.8
پون <b>ٺ:</b> V	
لل دبدية شيخ تقابلى مطالعهِ	
تقابلی ادب بمخضر تعارف	1.1
لل دیدیة شخ العالمٌ شنز شاعری مُند تقابلی مطالعیم	1.2
لل دبدية شيخ العالم بحثيت سمأجي اصلاح كار	1.3
لليه واڪھن تنظيشيني شُرُكُنين مُنْزعصري لگهاُ ري	1.4
كينژن انهم لليه واكھن يتم شيخير شروكين مند شرح	1.5
خلاصب	1.6
نمو <sub>ینی</sub> برائے امتحانی سوالات	1.7
امدأ دی کتابیہ	1.8

### سبقس متعلق زان

حصهاول: اکائی اکھ:للب<sub>و</sub> دید:اکھزان

گود نیک بوگ: ان کی با گرن

1.0 تعارف/زان

1.1 اغراض ومقاصد/مُد عاية مقصد

1.2 مؤلم موضوع/اصل موضوع

1.3 زيلي موضوع

1.4 خلاصيه زأتي يركه - جانج

1.5 كركام - امتحاني سوال - نمونه برائ امتحاني سوالات/سوال

1.6 فرہنگ/لغت

1.7 ردِمل د پان چھی

#### يونك:1

#### 1.0: لل دبد: اكهذان

يتھ بابس منزييږللهِ مُنز زندگی متعلق تفصيلی زانکاری فرا ہم کرينه بته ستی ييږلله ستى منسوب کينژن اہم واقعاتن گن بته اشار کرینه علاوللهِ مُنز روحاً نی کمواسلا می شخصیژن ستى ملاقاتن مُند ذکر بته کرینه ۔

عزیز طالبوالله بندس زاسنس متعلق یُد و معتلف تواریخی حواله موجود چهه تا ہم چه کاشر زبانی بندی بیشتر محقق یص کتھ پیٹے متفق نے سوزایہ قریباً ستھ ہتھ وری برونہ ہیم پور پانپورا کس برہمن گرس منز ہے مالیس اوسس ناوژ بده بیٹ ویشر منز کتھ بند کال چھ پند کتابہ 'للہ یو گیشوری' منز لیکھان نے سوزایہ پانپورکس در مگه بل گامس منز اگرس برہمن گرس منز ہی بندت آنندکول چھ پند کتابہ نللہ یو گیشوری 'منز لیکھان نے معتبر تذکر نولیس عبدالاحد آزاد چھ' 'کشمیری زبان اور شاعری' مالیس اوسس ناونچہ بھے ۔ حالانکہ کاشر زبانی ہندی اہم ہے معتبر تذکر نولیس عبدالاحد آزاد چھ' 'کشمیری زبان اور شاعری' کتابہ بندس دو پیس جلدس منز للہ دبد شندس زاسنس متعلق مشہور مورخ محدالدین فوق شنو' 'خواتین کشمیر' ہشہ اہم کتابہ بند حوالیہ وتھ لیکھان نے سوزایہ دبد شندس زاستان ادساء۔ تاہم چھ شفیع شوق للہ پیٹھا بندائی کام کران والبن یور پی محقق سرجارح گریسن ہے برناٹ (Lionel D-Barnett) شنز 'للہ واکھیانی' 'بئدس ابتدائی کام کران والبن یور پی مختق می منز رقمطراز:

"Only a hazy biography is possible out of the wooly legends and weird tales that have accumulated around her name with the course of time. She was born in a small hamlet called Simpore (near Pampore) in or around 1325. Some scholars say that she was born at Pandrethan. Her father, namely Tsandri Bath, a landlord of Khonmoh, sent her for education in Sanskrit and Trika under the tutelage of famous scholar of time, Sidha mol or Srikantha who was a saint of many endewments".

مشہور ومعروف تواریخ دان عبدالوہاب شایقن چھُ پننِس فارسی توار پخس منز للهِ دید متعلق ا کھ طلسماً تی واقعہِ درج کو رمُت بتے للهِ ہند سنے پیدالیش چھُ یو ہے ۳۵ کے صرطابق ۳۵ سے۱۳۳۴ء اُ ندکی پکُر مانان۔ پروفیسر ہے لال کول چھُ للہِ پپڑھ سپد کو مکتس تحقیقس متعلق پنز ا کھا لگ رائے تھوان بت<sub>ے</sub> پننِس تحقیقس منز چھن لگ بھگ

### MA Kashmiri

Semester-I

Course NO: KMR18104DCE

Sufi Shairi

Directorate of Distance Education

University of Kashmir

### صوفی شأعری

برائے ایم-ایشمیری-سمسٹراول

> از پروفیسرمحفوظہ جان

ڈاریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن یو نیورسٹی آف تشمیر، حضرت بل ،سرینگر، ۲۰۰۰ ا

كتابه مُندناه : صوفی شأعری

کورس نمبر :

سمسٹر : اول

آیی ایس پی این :

تحري: پروفيسرمحفوظه جان

نظرِ ثانی :

ادارت : پروفیسرمحفوظه جان

ترتیب و تهذیب : پروفیسر محفوظه جان

كېپورركمپوزنگ :

طباعت :

سال اشاعت:

ناثِر : ڈاریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایج کیشن یو نیورسٹی آف کشمیر،حضرت بل،سرینگر

فهرست

صفحةنمبر	. مضمون	نمبرشار
5	گوڈ نیگ ھے : کشپر ہنز سری نیم صوفی نہجہ	1
6	ا کایی ا۔ کشیرِ منز شومت	
15	ا کانی کا۔ کشیرِ منز بُدھمت	
24	ا کا یی کس کشپر منز ریشت	
35	ا کانی کہ۔ کشپر منز تصوف	
45	دوئيم حصيه: كأشرِ صوفى هأعرى مُنْد گو دُنيُك دور	2
46	اکایی ا۔ محمودگا می	
62	ا کایی ۲ _مومن صأب	
70	ا کایی کسے سوچھ کرال	
82	ا کایی کسم۔ پر مانند	
92	تزیم صیه: کانشرِ صوفی شاعری مُند دویم دور	3
93	ا کایی ا۔رحمان ڈار	
103	ا کایی کا نعمہِ صاً ب	
118	ا کایی کسیشس فقیر	
127	ا کایی سم۔احمد ببوأ رک	
144	ا کایی ٔ ۵ _ کرش جوراز دان	
155	ژورِم حصیه: کانشرِ صوفی هأ عری مُنْد تر یم دور	4

	5
156	ا کایی ا۔وہاب کھار
165	ا کا یی ۲ - واز محمود
173	ا کا یی ؑ ۳۔صدمیر
184	ا کایی ۴-احدزرگر
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
_	

### الودنيك صبه: كشير منزسرى يتوصوفي نهجه

ا کایی ا۔ کشیر منز شومت ۔

اکایی ۲- گشیر منز بد صمت۔

ا کایی سے گشیر منز ریشت۔

كاييُ ٨- ئشير منز تصۇف-

ا كاني مِنْد كو اجزاء:

1.0: تعارف

1.1: غرض وغایت

1.2: اصل موضوع

1.2.0: زيلي موضوع

1.3: زأتى تأثرات

1.4: خُلاصهِ

1.5: گرِ كَاْم/نمونه المتحاني سوالات

1.6: فرہنگ

1.7: امدأ دى كتابي

1.8: ردِمل

### MA Kashmiri Semester-II

Course NO: KMR18203CR

Adbi Tanqeed

Directorate of Distance Education

University of Kashmir

اد فی نقید کورس نمبر: DCE براے:ایم اے شمیری

از پروفیسر مجروح رشید ر عنایت الله ڈار (اسٹنٹ پروفیسرکشمیری)

نا نثر ڈایریکٹوریٹ آف ڈسٹنس ایجوکیشن،کشمیریونیورسٹی،سرینگر

#### جمله حقوق جيو بحق مصنف محفوظ

كتابهِ مُندناو: ادبی تقید

كورس نمبر:

سمِسطِ:

ISBN نمبر:

تحریر: پروفیسرمجروح رشید رعنایت الله دوار (اسسنٹ پروفیسرکشمیری)

نظرِ ثانی:

ادارت:

ترتيب وتهذيب:

كمپيوٹر كمپوزِنگ: عنايت الله دار (اسسنٹ پروفيسر، شميری)

طباعت:

سال اشاعت:

ناشر: دُابريكڻوريٿ آف ڏسڻنس ايجو کيشن، شميريو نيورسي، سرينگر

# فهرست

صفىنمبر	عنوان	يونث نمبر
	نصاب syllabus ب	لونث:ا
	افلاطون يتم ارسطو	
	۔ افلاطون پی <sub>ز</sub> نسند نظر بیادب	
	ارسطو(Aristotle)	
	شأعرى متعلق افلاطون سِندى اعتراضات بيه ارسطو	
	سندكر جوابات	
	هأعرس متعلق ارسطوسُند نظريه	
	هأعرى متعلق ارسطو ہند كو نظريات	
	اخلا قیانس برعکس جمالیانس اہمیت	
	ارسطوسُند نظریه وزن یاموز ونیت	
	نظر بيالميه بية إرسطو	
	لونجا پنس پیر سبلایم آرٹ	يونث:٢

خیالن مُند تھر ر(Grandeur of thoughts)	
طاقتورجذبهِ (Strong Passion)	
اد بی ولکن (صنایعن ) ہُند سیح ورتاو (Appropriate use of	
حسین طرز ادا(Dignifite Composition)	
لفظن ہِنزموزون پیم موثر تر تیب(Noble Diction)	
ب ہورلیں ہے'' آرس پویٹیکا''	
ور ڈس ورتھ ہے کولرج مار ڈس ورتھ ہے کولرج	يونث:۳
 وِليم وردُّس ورت <i>ھ ب</i> َۃٍ تُسُند نظر بيادب	
ڻي ايس کولرج پي <sub>تو</sub> تسُنداد بي نظريه	
كولرج مبنز ن نظرن منز شأعر	
كولرج سبنزن نظرن منزنقاد	
کوارج بیر نظر تخیل کوارج بی <sub>ر</sub> نظر میخیل	
بنیادی خیُل	
ثانوی خی <u>گ</u>	
فینسی	

- ایلیٹ ت <sub>ت</sub> رچروس	يونك:٣
- عمل تقید اَیوَ رَآ رَمِ سِرُا نَگ رچِرڈس بینے ملی تقید	
کاشرِس منز ملی تنقید ک <sup>یکس</sup>	
ٹی ایس ایلیٹ تېرنندنظریة نقید	
روا يَتُكُ تَصُور	
ر دِروماً نبيت	
غيرشخص اظهار	
معروضی تلازمیهِ (Objective Correlative)	
هاُعری ہنز ترئے آواز	
استعارج ابميت	
نقاد سِند کو فرأ یض	

# MA Kashmiri Semester-II

Course NO: KMR18201CR

Afsana

Directorate of Distance Education

University of Kashmir

# كأثثر افساني

برائے ایم۔اے شمیری۔۔ سمسٹر دوم

> از پروفیسرمحفوظه جان ڈاکٹرمحمر یونس ڈار

ڈاریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن یو نیورسٹی آف کشمیر، حضرت بل،سرینگر، ۲۰۰۰ ۱۹

كتابيه مُثدناو: كأثمرا فساييم

کورس نمبر :

سمسٹر : دوم

آئی ایس بی این

تحری: پروفیسرمحفوظه جان، ڈاکٹر محمد پونس ڈار

نظرِ ثانی :

ادارت : يروفيسم محفوظه جان

ترتیب و تهذیب : پروفیسر محفوظه جان

كېيور كېيوزنگ :

طياعت :

سال اشاعت:

نَا ثِمْر : دُاریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن یو نیورسٹی آف کشمیر،حضرت بل ،سرینگر

فهرست

صفحةنمبر	مضمون	نمبر
		شار
04	گو ڈنیگ صیم :افسا نگ فن:امِکو ترکیبی جُزیتم ہیتی انہار	1
05	ا کائی ا۔ افسانہِ: تعارُف تہِ اجزائے ترکیبی	
15	ا کائی ۲۔افسانیے؛موضوعی نیم ہیتی تجربیہ: سرسری جأیز	
23	دونيم حصير : سوم ناتھ رُتشی ، اختر محی الدین ، امین کا مل ، بنسی نردوش	2
24	ا كا كَى السوم ناتھ ذُكْتَى ، اختر محى الدين ، امين كأمل ، بنسى نردوش	
55	تریم صب <sub>ه</sub> : ہری کرشن کول ، ہردے کول بھارتی بی <sub>ش</sub> شکررینه	3
56	ا کائی ا۔ ہری کرشن کول، ہردے کول بھارتی بیخ شکرر بینہ	
75	ژورِم همهِ: رتن لال شانت، فاروق مسعودی، بشیراختریتهٔ گلشن مجید	4
76	ا کا کی ارتن لال شانت، فاروق مسعودی، بشیراختریة مگشن مجید	

## گوڈنیگ حصیہ: افسائک فن: امکو ترکیبی جُزیتے ہیتی انہار

ا کائی ا۔ افسانے: تعارُف نے اجزاے ترکیبی ا کائی ۲۔افسانے؛ موضوی نے ہیتی تجربہ: سرسری جأیدٍ

ا كا ئى مِثدى اجزاء:

1.0: تعارف

1.1: غرض وغایت

1.2: اصل موضوع

1.2.0: ذيلي موضوع

1.3: زأتی تاثرات

1.4: خُلاصير

1.5: رُكُمُ مُ مُعونة المتحاني سوالات

1.6: فرہنگ

1.7: امدأ دى كتابير

1.8: ردِمل

اکائی ا

## انسانهِ: تعارُف بيرا جزاح ركبي

#### 1.0 تعارُف:

دلېلې ونگ رواج چوانسان گو د پیٹھ پاننومُت ۔ په دلېلی باوژ بنے په ادبگ ھے بتے ۔ ڈراما،
ناول، داستان بتے افسانے بیتر بہشہ نثری اصنافن منز چو په رنگ ویدی پاٹھی بدس۔ افسانے چوافکشنگ
مشهورصنف بخن یتھ گن قارین مُند توجه زیادٍ بہن مربوط چو ۔ په صنف بخن چھے مافوق الفطری عضر
بجابه حقیقت پیندی مِندِس زاویس پپٹھ مبنی ۔ یتھ بابس منز پیہ افسانے صفہ مِند بن بنیا دی بتے انفرا دی
خصوصیژن مِنز باوتھ کرنے ۔ یم اتھ صنفس باتے نثری صنفو نِشهِ مختلف آسنے بابت ذمہ دار چھے ۔ یتھ
بابس منز پیہ به و چھنے نِامِکولوا زمات بتے جُزکم چھ۔

#### 1.1 غرض وغایت:

ينم با بك مقصد چهُ زِطاً لب علمن كَرْ هِ يمن چيز ن مِنْز زان سپر في:

ا\_ا فسانير كتھ ونو؟

۲ ـ افسانس کیارنگ چھُ منفرد ؟

#### 1.2 اصل موضوع:

افسائے صنف چھے سونٹری صنف یوسے انگریزی ادبی پاُ داوار چھے ۔انگریز کا دبس منز چھے ہے مثارے سٹوری ناُ وکر مشہور ۔افسائے گو و ڈکشنری معنے اعتبادِ کا نہمہ دلیل ، قصبے بیتر ۔وُ چھو ہے ہے دلیلی رنگ چھُ ناول نے داستان ہشے صفعہ منز نے موجود ۔ یہے رنگ یا وصف چھُ بیمن ہِنز بنیاد ۔ داستانس منز چھُ کا نہمہ نے مافوق الفطری یاغاً رانساُ نی قصبے باؤ ن ممکن ، یم قصبے مہکن گئے تھس فرضی مفروضس پہھ مبنی اُستھ ۔تھ نے زندگی سُتو گنہ رنگگ واٹھ آسہ ۔ ناول صفہ چھے داستان ہشے ادبی صفعہ نشہ تفاوت ۔ تھ جھُ انساُ نی زندگی سُتو واسطے ۔ دوئیمین لفظن منز ونو نِ ناول چھے حقیقت پیندی پہھ مبنی ۔ اما پو زاتھ منز نے چھُ انساُ نی زندگی سُتو واسطے ۔ دوئیمین لفظن منز ونو نِ ناول چھے حقیقت پیندی پہھ مبنی ۔ اما پو زاتھ منز ہے

## MA Kashmiri

### Semester-II

Course NO: KMR18202CR

### Masnavi

Directorate of Distance Education

University of Kashmir

# مثنوى

برائے ایم-ایے شمیری سمسٹردوم

> از پروفیسرمحفوظه جان طا هراحمدلون

ڈاریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن یو نیورسٹی آف کشمیر، حضرت بل،سرینگر، ۲۰۰۰۹

كتابيه مُثدناو : مثنوى

کورس نمبر :

سمسطر : دوم

آيي ايس بي اين

تحري: پروفيسرمحفوظه جان

طاہراحمدلون

نظرِ ثانی :

ادارت : پروفیسرمحفوظه جان

ترتیب و تهذیب : پروفیسر محفوظه جان

كېييوٹر كمپوزنگ :

طباعت :

سال اشاعت :

ناشِر : دُاريكُوريكَ آف دُستُنِس ايجوكِيشْ يونيورسِّي آف كشمير، حضرت بل، سرينگر

	·	
	فهرست	
صفحةنمبر	مضمون	نمبرشار
4	گو ڈنیک ھے : مثنوی ہُنْد فن ہے امِکومختلف متم	1
5	ا کا یی ًا۔ مثنوی ہُندفن	
13	ا کا یی ۲- مثنوی ہِند کر مختلف قتم	
30	دو پیم حسیه: کاتشرِ مثنوی مُنْد ابتداً پی دور	2
31	ا کانی ا۔ سنگتراش:میرعبداللہ بیہقی	
39	ا کانی ۲- ہیمال ناگرراے: ولی اللہ متو	
57	تزيم حصيه: يوسف زليخا بمحمود گامي	3
58	ا کانی ٔ ا۔ محمود گانمی بخسینت مثنوی نگار	
82	ا كاني ً ٢ - كأثر يوسف زليخايةٍ فارسى يوسف زليخا: تقابلي مطالعه	
95	ژورِم حصیهِ: گلریز:مقبول شاه کرالیهِ وأ رک	4
96	ا كاني ًا _ گلريز (مقبول شاه كراليه وأ رى ):موضوع يته فن	

# گو ڈنیگ ھے: مثنوی ہُندفن نے امِکو مختلف شم

ا کایی ًا۔ مثنوی ہُندفن بردین مثنوی ہُندفن

ا کایی ۲- مثنوی مِندر مختلف قتم

ا كاني مِنْد كو اجزاء:

1.0: تعارف

1.1: غرض وغایت

1.2: اصل موضوع

1.2.0: ذيلي موضوع

1.3: زأتی تاثرات

1.4: خُلاصةِ

1.5: گرِكاً م/نمونهٔ امتحانی سوالات

1.6: فرہنگ

1.7: امدأ دى كتابيه

1.8: ردِمل

اکایی ا

## مثنوى بمثدفن

#### 1.0 تعارُف:

پرتھ گنبر شعرِ ذا ژچھے پنز منفر دہیتی یا ساختیا تی شناخت سیم کس بنیادس پیڑھ سو باقے شعرِ صنفو ازشہِ الگ سپرتھ ہیگہ ۔ پرتھ صفعہ چھِ الگ الگ ہیتی انہار نے شاعری چھے بینے ہیتی انہار ان ہندِس بنیادس پیڑھ غزل ، رباعی ، مثنوی ، نظم ، سانب ، او پیرابیترِ صنفن منز باگر نے آ مِژ ۔ مثنوی چھے بیو ہیتی اصنافو منز اکھ مشہور صنف خن یہتھ باتے صنفو نِشہِ وکھر ساخت چھے ۔ ویدی پاٹھی چھے بیہ صنف موضوی اصنافو منز اکھ مشہور صنف خی یہ ہیتی اوصافو کئی باقے اصنافہ سخو نِشہِ بلگل مختلف ۔ یہتھ بابس منز ہین مثنوی صنفہ ہندی تھ بابس منز مین اس منز بدس چھے ۔ اتھ سِت یہ یہ بابس منز مثنوین ہندی سے منف ہندی کے اسلامی منز مین کر میں مختل ہے بیتے اس منز مثنوین ہندی سے مناف ہندیہ ۔ اسموضی بیٹر سے اس منز مین برکڈ ہے بین بدکڈ ہے بینمہ بابت بیہ صنف ہندیہ ۔ وار یہس کالس عوا می سطحس پیٹھ مقبول صنف ہندیہ ۔

#### 1.1 غرض وغايت:

ينمه با بك مقصد چھُ زِطالبِ علم گردهن يمن نوقطن زاُ في ياب سپدِ في :

ا ـ مثنوى صفه مېند بن مېتى خدوخالن مُنز زان سپړني له ـ

۲ ـ مثنوی مپند ہن تمن ہیتی انہارن مبسبت زان سپر نی تیم تنظ غزل ، وژن ، رباً عی بیترِ صنفو نِشهِ الگ کران چھِ ۔

### 1.2 اصل موضوع:

مثنوی چھِ عربی لفظ'' ثنی''منز درامُت ینمیک معنی جورِ جورِ چھُ ۔ شاعری ہِندس اصطلاحس منز چھُ مثنوی تمیہ ہیتی صفیہ ہُند ناویتھ منز پر ہتھ شارِ کر دوشو ہے مصرِ پاینہِ واُ نی ہم قافیہ آس ۔ بین مصرن