مشرقی شعریات کے بنیا دی امتیازات

تنقیدی شعور قدرت کی طرف سے ہرانسان کو ددیعت ہوا ہوتا ہے اورانسان اس شعور کومختلف انداز وں سے مختلف اوقات میں خلا ہر کرتا ہے ۔غرض تنقیدی شعور ایک انسان کی فہم وفر است کا منفر د عکاس ہے جو اس کو زندگی کے مختلف مراحل میں معاون و مدد گارثابت ہوتا ہے ۔اس طرح کہا جا سکتا ہے کہ تنقیدی شعور ایک انسان کے ذہنی ارتقا میں کلیدی کر دارا داکرتا ہے ۔

جہاں تک ادبی تقید کے آغاز وارتقا کا سوال ہے اس ضمن میں دنیا کی قدیم زبانوں کے کلا سیکی ادب کا مطالعہ نا گزیر ہوگا جہاں ادبی تقید نے غوں غاں کرنا سیکھا اور آ کے چل کر مناسب انداز میں برگ وبار لائے ۔ اس تقیدی سرمائے کے سرسری مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ تخلیق ادب کے دوران ادیب کو اپنے فن پارے کی نوک پلک سنوارنے اور اُس کو فنی اور جمالیاتی محاس کے زیورات سے آراستہ کرنے میں اپنے تقیدی شعور کو بروئے کا رلا نا پڑتا ہے۔ کلا سیکی ادب آل کو فنی اور جمالیاتی محاس ک اس لیے کیا جارہا ہے کہ دوران ادو جب کہ متعور کو بروئے کا رلا نا پڑتا ہے۔ کلا سیکی ادب تے تخلیق کا روں کے تقیدی شعور کا ذکر ساتھ اور اس ترک نے میں اپنے تقیدی شعور کو معود کو تحک کے تحک کے تعلیک معنو ادب تے تعلیق کا روں کے تقید کی شعور کا ذکر ساتھ اور اور ہے کہ دومتوازن اور صحت مند تقیدی شعور کے تحک تھے جو کہ ان کی تخلیقات سے فلا ہر ہے۔ امتدا دِز مانہ کے ساتھ ساتھ اد با اور شعرانے اپنے تقیدی شعور کو مند طراند از میں آ شکار کیا جس نے بعد میں تقید کو با ضا بطر طور پر ایک صنف ک میں تعداد جا اور شعرانے اور کی تعدی کی شعور کو معنور کے تحک تھے جو کہ ان کی تخلیقات سے فلا ہر ہے۔ امتدا دِز مانہ کے ساتھ حیثیت عطا کی لیکن دنیا کے محک ملاقوں کی زبانوں میں تقید کے اخراض و مقاصد اور اس کے اصول ونظریات مقامی لفا دور او ساتھ اور اور میں نواز کی تعدی کی منا ہے ہوں میں تقید کے اخراض و مقاصد اور اس کے اصول ونظریات مقامی نوند اور ساتی وسیاسی میلا نات در بچانات متعین کر رہے ہیں ۔ مثلاً مختلف ادوار میں مغرب اور مشرق میں تقید کے معان میں مختلف سیا س

مشرقی تنقید کے جائز بے کے ضمن میں مشرق کی تمام ترقی یافتہ زبانوں کے ادب میں لکھی گئی تنقید کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔جن میں چینی ، جاپانی ، عربی ، فارسی ، اُردو ، شمیری ،عبرانی پنجابی ، سندھی ، کنڑ ، ملیالم ، پستو ، ہندی گجراتی ، تلگو، مراکھی ، بنگال وغیرہ اہم زبانیں ہیں لیکن ان میں سے بیشتر زبانیں اُردوا دب پر شاذ ہی کوئی اثر ڈال رہی ہیں کیوں کہ اس کی سب سے بڑی اور اہم وجہ اُردور سم الخط کامختلف اور منفرد ہونا ہے۔اس ضمن میں یہاں پر اُن ہی زبانوں کا تذکرہ ہوگا جن کا اُردو زبان وا دب پر راست اثر ونفوذ ہے۔

اگر چہچینی زبان کےادب کی روایت نہایت ہی قدیم ہے جس کااعتراف پر وفیسر محمد حسن نے اپنی کتاب میں اس طرح کیا ہے : '' چینی ادب کی روایت زندہ روایات میں سب سے پرانی ہے لیکن بیر وایت جتنی قدیم اور سلسل ہے اسی قد ر . .

دوسری روایات سے مختلف بھی ہے۔ اس انو کھے پن کی سب کی بڑی وجہ چینی رسم خط کی نوعیت ہے''۔

(مشرق ومغرب میں تنقیدی تصورات کی تاریخ ،از څر^{حس}ن ،^مں ۸۵)

اسی طرح سنسکرت میں ادب شناسی کے معاملے میں بہت سے ایسے مباحث ملتے ہیں جن سے دوسری زبانمیں یقیناً استفادہ کرسکتی ہیں۔ یہاں بھرت منی ، آنند وردھن ، ھیم چندر جیسے جید مفکرین نے تنقیدی فضا کو وجود بخشا۔انہوں نے بالتر تیب'' ناٹیہ شاستر (علم ڈرامہ)''،'' دھونی لوک(جہانِ صوتیات)''،'' شہدانو شاسن (لفظیات)'' میں شعراور شاعر کے بارے میں اپنے نظریات پیش کیے۔

مذکورہ زبانوں کا تنقیدی سرمایہ اپنے انو کھے بن کی دجہ سے اُردو شعر وادب کوفکری یا فنی سطح پر کسی بھی تبدیلی کا محرک ثابت نہیں ہوااسی لیے مشرقی تنقید کے امتیازات پرکھل کر کلام کرنے سے پہلے یہ بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے کہ یہاں پر مشرقی تنقید سے عربی ، فارسی اور اُرود میں کھی گئی تنقید مراد کی جارہی ہے جن کی دجہ سے اُردو تنقید کی دنیا آباد ہے۔ نقذم زمانی کے اعتبار سے سب سے پہلے عربی زبان کے ادب میں پیش کی گئی تنقید کے امتیازی پہلووں پر جٹ کی جارہی ہے :

عربي تنقيد کے امتيازات

''ایک بات صاف ہے کہ خود عربی ارباب نظر نے بھی ادبی تنقید کے بارے میں بہت زیادہ غور دخوض سے کام نہیں لیا۔ان کی نظر میں بیان وبدیع سے آگے بڑھ کر دیگر خصوصیات میں شاعری کو پر کھنے کی صلاحیت نہ تھی''۔ (ازار دونتقید:حالی ہے کیم تک ص ۳۸) اس طرح مجموعی طور پر کہا جاسکتا ہے کہ عربی زبان میں صنف تنقید نے زیادہ ترقی نہیں کی اگر چہ ابن قیتبہ اور قدامہ بن جعفر کی بالتر تیب''الشعر والشعرا''اور''عقد السحر فی نقد الشعر'' جیسی اپنے عہد کی مشہور تصنیفات نے صنف تنقید کے لیے ابتدائی سطح پر نا قابل فرا موش کا م کیا پھر بھی عربی تنقید معانی ، بیان اور بدیع کے حصار سے باہر قدم نہ رکھ کی اورا نہی سے اس کے امتیا زات قائم ہوتے ہیں ۔عربی میں تنقید کے حوالے سے ناقدین نے شعر کے معیار اور اصول وشرائط پر مدل بحثیں کی ہیں ۔ ابن قتیبہ نے لفظ اور معنی کے حوالے سے شعر کی چارفتہ میں بتائی ہیں:

- ا۔ جس کےالفاظ اور معنی دونوں اچھے ہوں ۔
- ۲۔ جس کےالفاظ تواجھے ہوں کیکن معنی میں کوئی خاص گہرائی نہ ہو۔
- س۔ جس کے معانی اچھے ہوں کیکن الفاظ ان کو پوری طرح ادا کرنے سے قاصر ہوں۔
- ہ۔ جس کے الفاظ اور معانی دونوں کچھڑے ہوئے ہوں یعنی کم تر درج کے ہوں۔

لفظ ومعنی کے حوالے سے ابن قتیبہ کی ساری بحث کا خلاصہ میہ ہے کہ شعر میں زیادہ اہمیت الفاظ کے انتخاب اور اعلیٰ برتا وَ کی ہے۔ اس خیال کی حمایت عربی تنقید کے ایک اور نقاد جاحظ نے میہ کہر کی ہے کہ معنی تو گھیے پٹے ہوتے ہیں شعر میں اصل اہمیت الفاظ کے انتخاب اور عمدہ استعال کی ہے۔ قدامہ بن جعفر نے شعر میں طرز بیان ، مبالغہ وحقیقت اور شعر کی زبان کی اہمیت پر بحث کی ہے۔ اس کا میہ کہنا کہ' ' بہترین شعروہ ہے جو بنی بر کذب ہو' عربی شعر کی روایت کا اہم عنصر ہے۔ قدامہ بن جعفر نے شعر کی ہے کہ ' شعروہ کلام موزوں ہے جو سی بر کذب ہو' عربی شعر کی روایت کا اہم عنصر ہے۔ قدامہ بن جعفر نے شعر کی میڈ ریف کی ہے کہ معانی این اور خلام موزوں ہے جو کسی معنی پر دلالت کرے' ۔ پہلے پہل عرب میں شاعر کی کے حوالے سے معنی پر زور دیا جاتا تھا کیوں کہ معانی ایپ اندر جذبات واحساسات اور تصورات و مفر وضات کی ایک دنیا آباد کی ہوئی ہوتی ہے۔ جذبات کے اظہار کے تعلق سے شعرفہمی اور شاعر ایک دوسرے پر سبقت لے جاتے تھے۔ اس سلسلہ میں مرزبانی کی کتاب ہے ایک داقع پیش کیا جاتا ہم جو عرب میں

> ^{••} امرا وُالقیس اور علقمہ بن عبدہ میں سے ہرایک کوشا عری میں اپنی بڑائی کا دعویٰ تھا۔ دونوں میں ایک روز ہیے بحث چھڑ گئی کہ ہم میں سے بڑا شاعر کون ہے۔ علقمہ نے کہا میں تمہاری ہیوی ام جندب کوظکم بنا تا ہوں ، وہ جو فیصلہ کرد ہے گی اسے ہم دونوں مان لیں گے۔ ام جندب نے کہا کہ تم دونوں ایک ہی قافیہ اور ایک ہی ردیف میں قصیدہ کہوا ور اس میں عدہ قتم کے گھوڑ ہے کی صفات بیان کرو۔ چنا نچہ دونوں نے اشعار کم ، دونوں کی شاعری سن کر ام جندب نے اپنا فیصلہ سنایا کہ علقمہ او القیس سے بڑا شاعر ہے۔ امرا وُالقیس نے پوچھا کہ اس ترجیح کی وجہ کیا ہے۔ اس کی بیوی نے جواب دیا کہ تم نے کہا ہے تم د کوڑ ہے مار مار کر اور ڈانٹ کر میں نے گھوڑ ہے کو قابو میں کیا 'اور علقمہ کا گھوڑ ابغیر کسی کوڑ ہے اور ڈانٹ کے ہوا سے با تیں کرتا ہوا نکل گیا۔ بیہ ن کر امرا وُالقیس نے کہا '' علقمہ ہر گر مجھ سے بڑا شاعر خیر کی ہو کہا

یم اس پر عاشق ہوگئی ہو، پھراس نے ام جندب کواسی غصہ میں طلاق دے دی'' (''الموشح في ماخذ العلماء على الشعراءُ ' ازالمرز باني ، ۲۹،۲۸)

مذکورہ اقتباس کو یہاں پر پیش کرنے کا یہ مقصد ہرگزیہ نہیں ہے کہ دونوں میں سے کس کے سربہترین شاعر ہونے کا تاج رکھا جائے بلکہ عربی تنقید کے بنیا دی مقد مات کی منہاج کو گرفت میں لایا جا سکے ۔اس اقتباس میں قافیہ اور ردیف کے استعال کے ساتھ ساتھ اخذِ معانی کے تفاعل پر اصرار ملتا ہے جواس بات کا بین ثبوت فراہم کرتا ہے کہ عربی ادب کی تنقید کی روایت میں لفظ ومعنی کو مناسب اہمیت حاصل ہے۔

سرِ زمین عرب پراسلام کی آمد کے بعد شاعری میں موضوعات کے حوالے سے اخلاقی پابندی پراصرار کیا جانے لگا معانی کی اہمیت اور معنوبیت کا عالم بیدتھا معانی کے بعد عربی اد بااور شعرانے لفظ پر بھی اپناز ورقلم صرف کیا: '' پہلے نقید صرف معانی تک محد ودتھی ۔اب الفاظ اس دائر ہے میں آ گئے'' (اُردو نقید کاارتفاء:ازعبادت ہریادی ،م-ایڈیشن ۲۰۰۲)

فارسى تنقيد كےامتيازات

شاعری کی تفید کے حوالے سے جو مقد مات عربی ادب میں ملتے ہیں انہوں نے آگے چل کرفاری شاعری کی تفیدی ممارت کی تفکیل و تعمیر میں نمایاں کر دارا دا کیا ہے۔ فاری زبان کے پھ شعرانے اپنے زورِ تخیل ، فنی عظمت وسطوت اور جمالیاتی گہرا کی و تہہ داری سے مزین ا شعار پیش کر کے عربی شعریات کے دائرے کو وسیع کرنے میں کوئی دقیقہ فروگز اشت نہیں کیا۔ فارسی شعرا مثل سعدی، حافظ ، فر دوسی ، رومی ، جامی و غیر ہ کے کلام میں فکری اور فنی گہرا کی اور ندرت خیال کا مادہ کو ٹے کو کر کر شاعری کے بارے میں نہایت ہی اہم اور شجعد ہ خیالات کا اظہار جگہ جگہ کیا گیا ہے۔ لیکن تقیدی نکات کو اجمارت و قت نظام فکر کو ذہن میں نہیں رکھا گیا ہے بلکہ ہرا کی شاعر اور نفاد نے عربی روایات نفذ کی آبیاری کرتے ہوئے معانی ، بدیع اور بیان کو مرکز بنا کر اپنے اپنے انداز سے شاعری کے متعلق رائے ظاہر کی ہے۔ سید محمد نواب کریم نے فارسی کی دولی ، بدیع اور بیان کو کلام کیا ہے:

'' فارسی میں بھی شاعری کا رواج کا فی تھا بلکہ ہیکہنا غلط نہ ہوگا کہ ایرانی شعرانے فنکا رانہ لطافت و بانکپن کے بعض بڑے نا درخمونے پیش کیے ۔ سعدتی، حافظ ،فر دوتی ، رومی اور جامی کے کلام میں آپ فنی عظمت ،تخیلی ندرت ، جذباتی صدافت ، تازہ خیالی اور نا درہ کاری کی کا میاب مثالیں دیکھیں گے کیکن کوئی مسلسل اور مربوط نظام تنقید آپ کونظر نہیں آئے گا''۔

(ازأردوتنقید: حالی سے کلیم تک مے ۳۵)

فارسی شاعری اور تنقید میں موضوعات کی یک رنگی اور سطحیت کی سب سے اہم وجہ بیر ہی ہے کہ ایران میں سیاسی ، ساجی ، ادی، معاشی اورعلمی سطح یرکوئی ایپاانقلاب بریانہیں ہوا تھا جو وہاں کے شعرا اورا دیاء کے دلوں کے گھہرے ہوئے یا نیوں میں کنکر ڈال دیتا تا کہ موضوعات اور خیالات کا جمود ٹوٹ جاتا۔اس طرح کے حالات نے اہل ایران کوتساہل پسندی کا جام پلا کر ہوشیاری اور دانشمندی کے جملہ اعضابے کاروبے اثر کرڈ الے۔اور نیتج کے طور پر زندگی کے دوسرے شعبہ جات کی طرح شعروا دب میں بھی انہوں نے کھسی پٹی روایات کو بغیر کسی تغیر و تبدل کے آگے بڑھایا۔اس ماحول میں ہم بیڈو قع نہیں کر سکتے ہیں کہ تنقید کا درخت برگ وبارلاتا۔اس طرح فارس تنقید کم وبیش عربی تنقید کے خطوط پر ہی گامزن رہی اور بیہ کوئی نمایاں تبدیلی لانے سے قاصرتھی۔اگر چہ فارس میں بھی نظامی عروضی سمر قندی ، رشید الدین وطواط اور امیر عضر المعالی کیکاؤس نے بالتر تیب'' چہار مقالہ''،'' حدائق السحر فی د قائق الشعر' اور' * قابوس نامه' جیسی اہم تنقیدی تصانیف میں شاعری کوصناعت مانتے ہوئے زبان و بیان ، قافیہ اورر دیف ، تشبیہ و استعارہ کے نا درونایاب استعال پرز دردیا ہے اورلفظ کے بجائے معنی پراصرار کیا۔ان کے علاوہ محمد عوفی کی'' لباب الالباب'' بہمس الدین محمد بن قیس رازی کی' 'معجم فی معاییر اشعارالعجم'' ایسی کتابیں ہیں جو فارسی کی تنقیدی روایات کے خدو خال کوابھارنے میں معاون و مدد گار ثابت ہوتی ہے۔ بہ حیثیت مجموعی فارسی تنقید الفاظ کے انتخاب اور فن کارانہ استعال ، معانی کی ندرت ، تشبیہ اور استعارے کا رکھرکھاو، قافیہاورردیف کا شاعرانہ برتا واور دوسرے شعری وسائل کے فنی ،لسانی اور جمالیاتی معیارات سے علق رکھتی ہے۔ بیسارے امور عربی تنقید کے شلسل کا ایک حصہ ہیں اوران میں جدت اورندرت کی بالکل کوئی قوت موجود نہ تھی جوان کوعربی تنقيد سے مختلف قرار ديتي۔ تاہم فارس ميں تنقيد کو باقاعدہ اور باضابطہ صنف کا درجہ عطانہيں ہوسکا۔ فارس ميں تنقيد کے امتيازات سے متعلق یہی کہا جاسکتا ہے کہ پیچھی مجموعی طور پر بیان ، معانی اور بدیع کے مباحث کومحیط ہے ۔اس سلسلہ میں اُرد و کے ایک اہم نقاد ابوالكلام قاسمي كالبه خيال پيش كرنا بحل نه موكا:

> ''فارسی کی تنقید کی روایت کے عناصر ترکیبی کا بیجائزہ ثابت کرتا ہے کہ عربی ہی کی طرح فارسی کی قدیم تنقید بھی معانی ، بیان اور بدیع کے گرد گھوتی ہے۔علم معانی کے اہم ترین مباحث میں سے فصاحت ، باغت ، ایجاز ، اطناب ، متر ادفات اور محاورات وغیرہ آتے ہیں اور علم بدیع سے ہمیں تحسین کلام اور تزئینِ شعر کے اصول وضوا بط کا پیتہ چلتا ہے ۔علم بیان ، اظہار ، اسالیب اور ترسیل وابلاغ جیسے اہم مسائل کا احاطہ کرتا ہے'۔

(مشرقی شعریات اُردوننقید کی روایت ص ۔ ۱۳۸)

أردوتنقيد كحامتيازات

اُرد د میں جس طرح شعری اصناف کے سلسلے میں فارسی شاعری کی تقلید کی گئی اسی طرح تنقیدی خیالات کے تد وین واظہار

میں بھی فارس زبان کا دامن پکڑلیا گیا۔اُردومیں ادبی تنقید کے ابتدائی نفوش شعرائے اُردو کے تذکروں میں جابجا ملتے ہیں اگر چہ یہ تنقیدی خیالات منظم اور مربوط نظام فکر کا کوئی بھی پنہ نہیں دیتے ہیں تاہم انیسویں صدی کے آخر اور بیسویں صدی کے نصف تک اُردو کی جو تنقیدی عمارت کھڑی ہوسکی اس میں انہی تذکروں نے اینٹ گارے کا کا مانجام دیا۔اُردو کے بخت گیرنقاد کلیم الدین احمد تذکروں کی تنقیدی اہمیت کے سی بھی طرح قائل نہیں ہیں اور ان کو شاعروں کے معتصبا نہ خیالات کا مجموعہ قرار دو تے ہیں۔ قاسمی تذکروں کی تنقیدی اہمیت کے سی بھی طرح قائل نہیں ہیں اور ان کو شاعروں کے معتصبا نہ خیالات کا مجموعہ قرار دیت

''بہت سے تنقید نگار تذکر ، شعرا کو تنقیدی کتابوں میں شارنہیں کرتے۔ بیہ بات جزوی طور پر درست ہے مگر دیکھنا یہ چا ہے کہ تذکرہ نگاری خواہ تاریخ نولیں کا حصہ ہویا شعری انتخابات کو پیش کرنے کی کوشش ، ان حد بندیوں کے باوجو دبعض شاعروں پریا ان کے کلام پر تذکرہ نولیس جورائے دیتے رہے ان کی کوئی تنقیدی حیثیت بھی ہے یانہیں؟ اس بات سے کسی نقا دکوا ختلاف نہیں ہوسکتا کہ اگر اُردو میں اد بی تنقید کے ابتدائی آ ثارا ورنشا نات کہیں پائے جاتے ہیں تو وہ شعرائے اردو کے تذکروں میں ہی پائے جاتے ہیں'۔

(از-مشرقی شعریات اوراُردوتنقید کی روایت ص۲۰-۱۹)

ابوالکلام قاتمی کی اس بات که اُردونقد کے ابتدائی آ ثارتذ کروں میں ہی پائے جاتے ہیں سے شاید ہی کسی کوا ذکار ہوگالیکن تذکرہ نگاروں نے جن مقدمات کی بنیاد پر اُردو میں غیر شعوری طور پر تقدید کواستوار کرنا چا بادہ خالص دہی روایا یہ تقییں جو فاری ادب میں اپنی تازگی اور ندرت خرچ کر کے کنگال ہو پکی تقییں ۔ یہ حقیقت اپنی جگہ سلم ہے که ابتدا میں اُردو میں شعر و شاعری کی دل بہلا نے کے سوا کوئی اہمیت ہی نہ تھی ۔ شاعری کے ساجی ، تہذیبی ، علمی اور معا شرتی سر دکار کے تمام مباحث اُردو تقدید کی دنا میں نایا ب تقے کے سوا کوئی اہمیت ہی نہ تھی ۔ شاعری کے ساجی ، تہذیبی ، علمی اور معا شرتی سر دکار کے تمام مباحث اُردو تقدید کی دنیا میں نایا ب تقے کیوں کہ تذکرہ لگاروں نے تنقد کے حوالے سے عربی ایون دوایات نفتد ہے ہی اخذ واستفادہ کر کے خود کوئی نئی راہ تلاش کر نے کو کوئی با قاعدہ کوشش نہیں کی بلکہ پامال راستوں پر ہی اپنا تقدیدی سفر جاری رکھ کر اُردو تقدید کے خدو خال متعین کیے ۔ شعرات اُر کو کوئی با قاعدہ کوشش نہیں کی بلکہ پامال راستوں پر ہی اپنا تقدیدی سفر جاری رکھ کر اُردو تقدید کے خدو خوال متعین کیے ۔ شعرات اُر ک کی کوئی با قاعدہ کوشش نہیں کی بلکہ پامال راستوں پر ہی اپنا تقدیدی سفر جاری رکھ کر اُردو تقدید کے خدو خال متعین کی ۔ شعرات کر رو کوئی ہے مثلاً اگر کسی مشاعروں میں چیتی کی گئی آرا کو بھی کچھاد ہی مورخ تقدیدی نفوش سے تعبیر کرتے ہیں جب کہ تقدیت اس کے تعن یا بچی شاہ کی کسی بھی رواں میں حاصرین میں سے کسی نے شعر پر دادد ہے ہو نے فراخد کی اعظام ہر کیا ہے تو اس کی یہ رائے بوئی یا بچی شاہ تی کی سیا ہی میں حاضر مین میں سے کسی نہی مشاعروں کی داد دیتھ ہو کر کر اند اور ان میں من وفتریں اشعار کے حسن و قر بوئی یا بچین شیں کر سکتے ۔ مشاعروں میں داد دو خال ہے مور نے ای اُن فر دو نظر کی اختار ہے جو شعر میں میں دو قر ای تی تی بچی بی تی ہی کر سیک ہو دوں میں اُن کو اور اور افتا ہے ہو ہو ہو بن کی من من میں میں میں میں تی تو میں جن تھی ہی اور کی تو تی ہو تی ہو ہو ہو ہو تھی ہی ان ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہیں ہیں ہو ہو ہو ہو ہو ہیں جن تقدیں اشار دوں کا انہ ہر دار دو ای میں شعر اکو طنے والی دادو تسین نے اُردو تقد ہے ابتدائی خدو خال ابھار نے اور ان کی تر سی میں میں میں اُن روں میں جن تقدیں اعرار دوں کی میں جن تقدیں اشار دوں کا میں ہی ان می میں میں میں اُن رو سخن کی روایت بھی قابل ذکر ہے۔ شعراً اپنے کلام کی نوک پلک سنوار نے اور عروض وقوافی کے مسائل سے آگہی حاصل کرنے کے لیے اسا تذء فن کے سامنے زانوئے ادب تہہ کرتے تھے۔ اس طریقہ کارنے نو آموز شعرا میں وہ تنقیدی شعور عام کیا جس نے ان کی تخلیقات میں تہہ داری اورفنی پختگی کے جو ہر بھردیئے۔قابل ذکر بات سہ ہے کہ یہاں پر بھی تنقید کا وہی محدود تصور عام کیا جار ہاتھا جو معانی ، بیان اور بدیع کی تثلیث میں مقید تھا۔

> حالی اب آ ؤ پیروی مغربی کریں بس اقتد ائے صحفی و میر کر چلے

حاتی نے پہلی باراُردو تقید میں سادگ ،اصلیت اور جوش کے مباحث شروع کر کے اس کے دامن کو وسعت سے مالا مال کیا۔ اس کے ساتھ ساتھ حاتی نے ایک اچھے شاعر کی صلاحیت اور شاعرانہ انفرادیت کا تعین کرنے کی طرح ڈالی۔ شاعر کے لیے تین چیز وں کا ہونالا زمی قرار دیا مثلاً (۱) تخیل (۲) مطالعہ کا ئنات اور (۳) تفخص الفاظ ، حاتی کی پیش کردہ اصطلاحات نے اُردو تنقید کی بنیا د قائم کی اور اس طرح وہ اُردو تنقید کے بنیا دگز ارکی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان ہی کے قائم کیے ہوئے خطوط پر اُردو تنقید کے مستقل

حاتی کے ہم عصرادیب اور شاعر مولا ناشبتی نعمانی نے مغربی تنقید کے برعکس مشرقی تنقید پراپنے انتقادی منطقے کی بنیا درکھی یشبتی نے محاکات کو شاعری کا امتیازی وصف قرار دیا۔ آگے چل کرتر قی پسندتحریک نے ادب کے ساجی اور تاریخی و ظیفے کو ننقید کا ماحصل قرار دے کر اُردو تنقید کو نئے انفس و آ فاق عطا کیے۔ شعر وادب کو معاشی اور اقتصادی طاقتوں ، طبقاتی کشکش اور حقیقی مسائل و مشکلات کا آئینہ دار قرار دیا گیا۔اس دور میں اختشام^{حس}ین ، سجا دظہمیر ، مجنون گور کھیوری وغیرہ نے نفتید کے پاؤں میں ترقی پسندی (یا مارکسیت پسندی) کے گھنگھر وباند ھے۔ تنقید کا بید دوراپنے ماضی سے اس معنی میں مختلف تھا کہ بیصرف ادب برائے زندگی کا قائل تھا: '' ادب و شعر کے متعلق الہا می ، رومانی ، ما درائی اور ما بعد الطبیعا تی نفتا نظر کو چھوڑ کرانہوں نے اس کے مادّی نقطہ نظر کو اپنایا اور اس کو تاریخی ، سما جی اور میں اور مانی سے اس معنی میں مختلف تھا کہ رہے صرف ادب برائے زندگی کا قائل تھا: نقطہ نظر کو اپنایا اور اس کو تاریخی ، سما جی اور مانی اور ما بعد الطبیعا تی نفت نظر کو چھوڑ کر انہوں نے اس کے مادّی کا باعث نہیں سمجھا بلکہ ایک سما جی اور عمر انی پس منظر میں سبحصنے کی کوشش کی۔انہوں نے اس کو صرف تفریح طبع تجزیبے کے اس پہلو سے روشنا س ہوئی جس کا اسب سے بڑا مقصد سما جی اصلاح ہے اس طرح اُرد دو تنقید

(از-أردو تنقید کاارتقا،عبادت بریلوی،ص۳۷۷–۳۷۲)

اُردو میں جدیدیت کا ربحان ملاق میں شروع ہوا۔اس دور میں خارجی سیاسی اور سماجی حالات کی ابتر کی کی وجہ سے ادیب وشاعرا پنی ذات کے نہاں خانوں میں سمٹ کررہ گئے تھے۔جس کا فوری ریم کی بیدلکا کہ انہوں نے ایسے فن پارتے تخلیق کیے جوان کے انفرادی احساسات و جذبات اور تصورات و کیفیات کی عکاسی کرتے تھے۔اس طرح جدیدیت کے تحت سامنے آنے والے ادب میں فرد تنہا ہوں کررہ گیا جس نے اس کو خود کمتنی اور خود مختار بنانے میں اہم کر دارادا کیا۔ ناصر عباس نیر ''جدید اور نے فرد تکھا ہوں کررہ گیا جس نے اس کو خود کمتنی اور خود مختار بنانے میں اہم کر دارادا کیا۔ ناصر عباس نیر ''جدید اور نے فرد کے باطن کے انگشاف کو اپنا سروکار بنایا اور اس باطن کو جس نے خارج سے مخاصمت ،انقطاع اور انحراف کا رشتہ قائم کیا ہوا تھا۔ اس طرح جدید بیت کے زیر اثر جن نی تقدید کی مکا تب کا ظہور ہوا، وہ اور متن کی خود مختار بیت میں یقین رکھتے تھے، متن کو اس کے خارج میں تی خارج سے نام کر تے تھے۔ اور متن کی نود مختار بیت میں یقین رکھتے تھے، میں کو اس کے خارج میں تی خارج سے خارج سے مخاصمت

(از- جدیداور مابعدجدید نقید، ناصر عباس نیر ، ص-۳۴)

مذکورہ اقتباس میں فاضل مصنف نے یہ باور کرانے کی حتی الا مکان کوشش کی ہے کہ جدیدیت کے تحت سا منے آنے والے تقید ک سرمایے نے ادب کے خارجی پہلؤں کو کامل استر ادعطا کر کے اس کے داخلی عناصر پر اپنی توجہ مبذ ول کی ۔ داخلی عناصر کے تجو یے اور تشریح میں ناقدین نے ادب کی ادبیت (Literariness of Literature) کے گردا پنا حصار قائم کیا۔ بہ حیثیت مجموع جدیدیت کے تحت سامنے آنے والے تنقید کی نظریات نے ان عناصر پر اپنی تنقید کی قوت صرف کی جن کی وجہ سے ایک متن ادبی متن بن جاتا ہے۔ جدیدیت کے تحت سامنے آنے والے تنقید کی نظریات نے ان عناصر پر اپنی تنقید کی قوت صرف کی جن کی وجہ سے ایک متن ادبی متن بن جاتا ہے۔ جدیدیت کے بعد مابعد جدیدیت کا دور • 191ء کے بعد سے شروع ہوجاتا ہے۔ مابعد جدیدیت کسی بھی تح کی م رجان ، نظریہ خیال کو حتمی او قطعی (والیات نے ان عناصر پر اپنی تنقید کی قوت صرف کی جن کی وجہ سے ایک متن ادبی متن رجان ، نظر ہے، خیال کو حتمی او قطعی (والیات کی اور بہ 191ء کے بعد سے شروع ہوجاتا ہے۔ مابعد جدیدیت کسی بھی تح کی بھی تح کی بھی تح کی سے کا ساتھ دینے پر مصر ہے۔ بہ الفاظ دیگر مابعد جدیدیت تح کی جہ نہ رجان بلکہ ہیا کی ایک ان کی مور ایا ہے ، ملکی روایات زبان، قر اُت، نقافت پراپنی توجه مرکوز کرتی ہے۔ جو مابعد جدید تنقید کا امتیاز ہے۔ اس تنقید نے مشرقی تنقید کی اہم روایات واقد ار سے اخذ واستفادہ کرنے کے علاوہ عصری مغربی تنقید کے مقد مات سے بھی خود کولیس کیا۔ اس طرح مابعد جدید تنقیدی نظریات ک تحت سامنے آنے والی تنقید اپنے ماضی کے ادبی وتنقیدی سر مایے سے رشتہ جوڑتے ہوئے بھی ماضی کی ادبی تنقید سے مختلف بھی ہے اور منفر دبھی ۔

مشرقی تقید کے امتیازات سے بحث کرتے ہوئے ہم اس نیتج پر پہنچ ہیں کہ عربی اور فارس کی تقید کم معانی ،علم بدیع اورعلم بیان سے متعلق مختلف قسم کے مباحث تک ہی محد ودتھی ۔ اُردو تنقید کا ابتدائی دورا نہی خطوط پر قائم تھالیکن حالی اور اُن کے بعد کے ناقدین نے ادب کی قدرو قیمت کا معیاراز سرنو قائم کر کے ادب کا رشتہ دوسر ےعلوم ونظریات سے جوڑ دیا۔ ترقی پسندی ، جدیدیت اور ماجدیدیت نے اُردو تنقید کو نئے شخصی از سرنو قائم کر کے ادب کا رشتہ دوسر ےعلوم ونظریات سے جوڑ دیا۔ ترقی پسندی ، جدیدیت (جومشرقی تنقید کی ایک اہم شاخ ہے) معانی ، بدیع اور بیان کے مثلث سے باہر قاری کہ تری اُن کے اور اُن کے اُن کے معدید میت متعلقات پراپنی اساس قائم کرنے میں کا میاب ہوئی ہے ۔