

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)**

**School Management** (15301)

Time allowed: 2½ Hours

**3<sup>rd</sup>Semester**

**Maximum Marks: 80**

**Minimum Marks: 32**

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2×8 =16)

1. a. What is School Management?
- b. Write any one prime function of School Management?
- c. List any two characteristics of Institutional Planning?
- d. What do you mean by the School Plant?
- e. What is Cumulative Record Card?
- f. Write two causes of School Indiscipline.
- g. Define Teaching Skill.
- h. Differentiate between controlling and administration.

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8×4=32)

2. Describe the fundamental characteristics of School Management.
3. Write a note on qualities of head of the institution.
4. Give some suggestions to overcome indiscipline in Educational Institutions.
5. Write down the characteristics of Decision Making.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16×2=32)

6. Discuss the constituents of Educational Management.
7. Write the role and powers of Educational Administrator.
8. What is School Timetable? What are its steps of construction?
9. Discuss the role of central and states bodies in School Management.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****School Management** (15301)**3<sup>rd</sup>Semester**Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. स्कूल प्रबंधन क्या है?
- b. स्कूल प्रबंधन का कोई एक प्रमुख कार्य लिखें।
- c. संस्थागत नियोजन की कोई दो विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए?
- d. स्कूल प्लांट से आपका क्या मतलब है?
- e. संचयी रिकॉर्ड कार्ड क्या है?
- f. स्कूल अनुशासनहीनता के दो कारण लिखिए।
- g. शिक्षण कौशल को परिभाषित करें।
- h. नियंत्रण और प्रशासन के बीच अंतर करें।

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. स्कूल प्रबंधन की मूलभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. संस्था के प्रमुख के गुणों पर एक नोट लिखें।
4. शैक्षिक संस्थानों में अनुशासनहीनता को दूर करने के लिए कुछ सुझाव दें।
5. निर्णय लेने की विशेषताओं को लिखें।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. शैक्षिक प्रबंधन के घटकों पर चर्चा कीजिए।
7. शैक्षिक प्रशासक की भूमिका और शक्तियों को लिखिए।
8. स्कूल टाइमटेबल क्या है? इसके निर्माण के चरण क्या हैं?
9. स्कूल प्रबंधन में केंद्रीय और राज्य निकायों की भूमिका पर चर्चा करें।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Educational Measurement & Evaluation (15302)****3<sup>rd</sup> Semester****Time allowed: 2½ Hours****Maximum Marks: 80****Minimum Marks: 32****Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.****Section-A:(*Very short questions to be answered in about 20 words*) (2×8=16)**

1. a. What do you understand by Measurement?
- b. Define the term Assessment?
- c. What is Summative Evaluation?
- d. Internal evaluation may be defined as\_\_\_\_\_.
- e. Define Face Validity.
- f. Name different methods estimating reliability of a test?
- g. Mention two recommendations of NPE (1986) on examination reform.
- h. CCE stands for\_\_\_\_\_.

**Section-B:(*Short questions to be answered in about 250 words*) (8×4=32)**

2. What is the scope of evaluation in Education?
3. Write a short note on internal and external evaluation.
4. Discuss briefly various factors affecting the reliability of a test.
5. Write a short note on Choice Based Credit System.

**Section-C: (*Long questions to be answered in about 500 words*) (16×2=32)**

6. Write a detailed note on scales of Measurement .
7. Define Objective Type Test. Explain its advantages and disadvantages.
8. What is Validity? Discuss its various types.
9. Give an account of the recommendations as given by Secondary Education (1952-53) on Examination.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Educational Measurement & Evaluation (15302)****3<sup>rd</sup> Semester**Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. मापन से आप क्या समझते हैं?
- b. मूल्यांकन शब्द को परिभाषित करें?
- c. योगात्मक मूल्यांकन क्या है?
- d. आंतरिक मूल्यांकन को \_\_\_\_\_ से परिभाषित किया जा सकता है।
- e. चेहरे की वैधता को परिभाषित करें।
- f. एक परीक्षण की विश्वसनीयता का अनुमान लगाने वाले विभिन्न तरीकों के नाम क्या हैं?
- g. परीक्षा सुधार पर एनपीई (NPE) (1986) की दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।
- h. CCE का पूरा नाम \_\_\_\_\_ है।

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. शिक्षा में मूल्यांकन की क्या गुंजाइश है?
3. आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।
4. एक परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर संक्षेप में चर्चा करें।
5. विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. मापन के पैमानों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
7. ऑब्जेक्टिव टाइप टेस्ट को परिभाषित करें। इसके फायदे और नुकसान की व्याख्या करें।
8. वैधता क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों पर चर्चा कीजिए।
- 9 परीक्षा पर माध्यमिक शिक्षा (1952-53) द्वारा दी गई सिफारिशों का लेखा-जोखा दीजिए।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)**

**Teaching of Bio-Science** (15303)

Time allowed: 2½ Hours

**3<sup>rd</sup>Semester**

**Maximum Marks: 80**

**Minimum Marks: 32**

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. a. Define a scientific theory.
- b. Who was Har Gobind Khorana?
- c. What is an exhibition in science education?
- d. What is a science club?
- e. Define Heuristic method of teaching.
- f. Comment on the project method of teaching.
- g. What is Photosynthesis?
- h. What are Neutrophils?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Briefly highlight the importance of Bio-science in School Curriculum.
3. Explain the role of field trips in imparting scientific knowledge to the students.
4. What are advantages and disadvantages of Lecture method of teaching?
5. Describe the types of asexual reproduction in plants.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Discuss the land mark developments in the field of science in India after independence.
7. Describe in detail the preparation of a lesson plan.
8. Critically examine the various features of Demonstration method of teaching Bio-science.
9. Describe the structure and functioning of human heart.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2022)**

**Teaching of Bio-Science** (15303)

Time allowed: 2½ Hours

**3<sup>rd</sup>Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2× 8 =16)

1. a. वैज्ञानिक सिद्धांत को परिभाषित करें।  
b. हर गोविंद खुराना(Har Gobind Khorana) कौन थे?  
c. विज्ञान शिक्षा में प्रदर्शनी क्या है?  
d. विज्ञान क्लब (Science Club) क्या है?  
e. शिक्षण की हेरिस्टिक विधि (Heuristic Method) को परिभाषित करें।  
f. शिक्षण की परियोजना विधि पर टिप्पणी करें।  
g. प्रकाश संश्लेषण (Photosynthesis) क्या है?  
h. न्यूट्रोफिल (Neutrophils) क्या हैं?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8× 4=32)

2. स्कूली पाठ्यक्रम में जैव-विज्ञान के महत्व पर संक्षेप में प्रकाश डालें।
3. विद्यार्थियों को वैज्ञानिक ज्ञान प्रदान करने में फील्ड ट्रिप (Field Trip) की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
4. शिक्षण की व्याख्यान पद्धति के फायदे और नुकसान क्या हैं?
5. पौधों में अलैंगिक प्रजनन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16× 2=32)

6. स्वतंत्रता के बाद भारत में विज्ञान के क्षेत्र में भूमि चिह्न विकास पर चर्चा करें।
7. पाठ योजना की तैयारी का विस्तार से वर्णन करें।
8. जैव-विज्ञान पढ़ाने की प्रदर्शन पद्धति की विभिन्न विशेषताओं की गंभीर रूप से जांच करें।
9. मानव हृदय की संरचना और कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)**

## **Teaching of Physical Science (15303)**

**3<sup>rd</sup>Semester**

**Maximum Marks: 80**

**Minimum Marks: 32**

**Time allowed: 2½ Hours**

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. a. Define Physical Science.
- b. What were the objectives of Tara Davi Seminar?
- c. Define importance of Science Museums.
- d. Define Improvised apparatus.
- e. Give meaning of inductive method.
- f. Name different teaching methods.
- g. Define frequency.
- h. Define Keplers Law.

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Write down contribution of two Indian Scientists in the field of Natural Sciences.
3. Write importance of field trip as Non-formal approach of science teaching.
4. Describe Heuristic Method of Teaching.
5. Define chemical reaction and its types.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Elaborate historical development of physical science.
7. Discuss standard principles adopted while framing lesson plan.
8. Discuss inductive deductive method of teaching and its importance in learning process.
9. Define light and its compositions.

\*\*\*\*\*

**(Hindi Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Teaching of Physical Science (15303)****3<sup>rd</sup>Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Time allowed: 2½ Hours****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. भौतिक विज्ञान को परिभाषित करें।
- b. तारा दावी संगोष्ठी के उद्देश्य क्या थे?
- c. विज्ञान संग्रहालयों के महत्व को परिभाषित करें।
- d. तात्कालिक तंत्र को परिभाषित करें।
- e. आगमनात्मक विधि का अर्थ दीजिए।
- f. विभिन्न शिक्षण विधियों के अलग-अलग नाम बताइए।
- g. आवृत्ति को परिभाषित करें।
- h. केपलर्स कानून(Keplers Law) को परिभाषित करें।

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में दो भारतीय वैज्ञानिकों के योगदान को लिखिए।
- 3 विज्ञान शिक्षण के अनौपचारिक दृष्टिकोण के रूप में क्षेत्र यात्रा के महत्व को लिखें।
4. शिक्षण की हेरिस्टिक विधि (Heuristic Method of Teaching) का वर्णन करें।
5. रासायनिक प्रतिक्रिया और इसके प्रकारों को परिभाषित करें।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. भौतिक विज्ञान का ऐतिहासिक विकास विस्तृत करें।
7. पाठ योजना बनाते समय अपनाए गए मानक सिद्धांतों पर चर्चा करें।
8. शिक्षण की प्रेरक निगमनात्मक पद्धति और सीखने की प्रक्रिया में इसके महत्व पर चर्चा करें।
9. प्रकाश और उसकी रचनाओं को परिभाषित करें।

\*\*\*\*\*



(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Teaching of History & Civics** (15303)3<sup>rd</sup>SemesterTime allowed: 2½ Hours**Maximum Marks: 80****Minimum Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. a. Define the term History in the words of R.G.Collingwood.
- b. Write down two main objectives of teaching history at secondary level.
- c. Define the term hidden curriculum.
- d. Write down two good qualities of a text book.
- e. Who has given the concept of Role-play method?
- f. Write down any two limitations of project method.
- g. Who was the first women president of Indian National Congress?
- h. Who was suya?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Do you agree that “Teaching History may promote international understanding”. Substantiate your answer with arguments.
3. Critically highlight the importance of Chronological Approach in history curriculum design.
4. Highlight the importance of Narration method in teaching history with special reference to secondary level students.
5. Briefly underline the causes that led to the failure of Revolt of 1857.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Discuss the nature and scope of History.
7. Do you think that there is still gender bias in secondary school curriculum? Substantiate your answer with examples.
8. How far do you agree that the Narration method in the Teaching of History is relevant in the modern times?
9. Discuss the role of Zain-ul- Abideen towards the promotion of art and crafts of Kashmir.

\*\*\*\*\*

**(Hindi Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Teaching of History & Civics** (15303)

Time allowed: 2½ Hours

**3<sup>rd</sup>Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. आर जी कोलिंगवुड (R.G.Collingwood) के शब्दों में इतिहास को परिभाषित करें।
- b. माध्यमिक स्तर पर इतिहास पढ़ाने के दो प्रमुख उद्देश्य लिखिए।
- c. छिपे हुए पाठ्यक्रम शब्द को परिभाषित करें।
- d. पाठ्य पुस्तक के दो अच्छे गुण लिखिए।
- e. रोल प्ले पद्धति की अवधारणा किसने दी है।
- f. परियोजना विधि की कोई दो सीमाएँ लिखिए।
- g. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की प्रथम महिला अध्यक्ष कौन थी ?
- h. सूया कौन थी?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. क्या आप सहमत हैं कि "शिक्षण इतिहास अंतर्राष्ट्रीय समझ को बढ़ावा दे सकता है"। तर्कों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
3. इतिहास पाठ्यचर्या डिजाइन में कालानुक्रमिक दृष्टिकोण के महत्व को समालोचनात्मक रूप से उजागर करें।
4. माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के विशेष संदर्भ में इतिहास शिक्षण में वर्णन पद्धति के महत्व पर प्रकाश डालिए।
5. 1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों को संक्षेप में रेखांकित कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. इतिहास की प्रकृति और कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।
7. क्या आपको लगता है कि माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में अभी भी लैंगिक पक्षपात है? उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
8. आप कहाँ तक सहमत हैं कि इतिहास शिक्षण में वर्णन पद्धति आधुनिक समय में प्रासंगिक है?
9. कश्मीर की कला और शिल्प को बढ़ावा देने के लिए ज़ैन-उल-आबिदीन (Zain-ul-Abideen) की भूमिका पर चर्चा करें।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Teaching of Geography (15303)****3<sup>rd</sup>Semester****Time allowed: 2½ Hours****Maximum Marks: 80****Minimum Marks: 32****Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.****Section-A:(*Very short questions to be answered in about 20 words*) (2×8=16)**

1. a. Define home region in Geography.
- b. Briefly give the scope of Geography.
- c. What is observation method of teaching?
- d. Give the significance of a lesson plan.
- e. Define computer and list its components.
- f. Distinguish between Latitude and Longitude.
- g. Define Biosphere.
- h. What are the main equipment's of Geography room.

**Section-B:(*Short questions to be answered in about 250 words*) (8×4=32)**

2. How can you promote national integration through teaching of Geography?
3. Develop a lesson plan on any topic for 10<sup>th</sup> class students of Geography.
4. State the criteria of good textbook of Geography. In reference to those criteria examine the textbook of Geography for standard IX.
5. Tourism plays an important role in the economy of Jammu and Kashmir. Discuss?

**Section-C: (*Long questions to be answered in about 500 words*) (16×2=32)**

6. Illustrate with suitable examples how you would correlate the teaching of Geography with History, Civics and Economics.
7. State in detail the lecture and demonstration methods of teaching of Geography. Give their merits and demerits.
8. "A well-equipped Geography Laboratory is an asset for teaching Geography". Discuss.
9. Discuss in detail the distribution and density of population of India.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Teaching of Geography (15303)****3<sup>rd</sup>Semester****Time allowed: 2½ Hours****Maximum Marks: 80****Minimum Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. भूगोल में गृह क्षेत्र को परिभाषित कीजिए।
- b. भूगोल का क्षेत्र संक्षेप में दीजिए।
- c. शिक्षण की अवलोकन विधि क्या है?
- d. पाठ योजना का महत्व बताइये।
- e. कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए तथा इसके घटकों की सूची बनाइए।
- f. अक्षांश और देशांतर के बीच अंतर कीजिए।
- g. बायोस्फीयर को परिभाषित करें।
- h. भूगोल कक्ष के मुख्य उपकरण क्या हैं।

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. भूगोल के शिक्षण के माध्यम से आप राष्ट्रीय एकता को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं?
3. 10वीं कक्षा के भूगोल के विद्यार्थियों के लिए किसी विषय पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
4. भूगोल की अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानदंड बताइए। उन मानदंडों के संदर्भ में कक्षा IX के लिए भूगोल की पाठ्यपुस्तक की जांच करें।
5. पर्यटन जम्मू और कश्मीर की अर्थव्यवस्था में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। चर्चा कीजिए?

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए कि आप किस प्रकार भूगोल के शिक्षण को इतिहास, नागरिक शास्त्र और अर्थशास्त्र के साथ सहसंबद्ध करेंगे।
7. भूगोल शिक्षण के व्याख्यान एवं प्रदर्शन विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। उनके गुण और अवगुण दीजिए।
8. "एक अच्छी तरह से सुसज्जित भूगोल प्रयोगशाला भूगोल पढ़ाने के लिए एक संपत्ति है" चर्चा करें।
9. भारत की जनसंख्या के वितरण एवं घनत्व पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Teaching of Mathematics (15303)****3<sup>rd</sup> Semester****Time allowed: 2½ Hours****Maximum Marks: 80****Minimum Marks: 32****Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.****Section-A:(*Very short questions to be answered in about 20 words*) (2 × 8 =16)**

1. a. Explain meaning of mathematics.
- b. Write a short note on the contributions of Bhaskar Acharya.
- c. Write various methods to deal with an effective mathematics teaching.
- d. Explain analytical method to solve mathematical problems.
- e. What is a lesson plan?
- f. How emerging technology helped us in strengthening mathematics teaching?
- g. What are rational fractions? Give two examples.
- h. Define a power set and form a power set from the set of vowels in English alphabets.

**Section-B:(*Short questions to be answered in about 250 words*) (8 × 4=32)**

2. Discuss history of mathematics subject and explain development of mathematics in India.
3. Explain oral, written, assignment based teaching of mathematics; also identify merits and demerits of these techniques.
4. Discuss the role of blackboard, models, charts in teaching mathematics at primary school level.
5. If the volume of a cube is 2197 cm<sup>3</sup>, then find the side of a cube. ii) Find the mean of the first ten odd natural numbers.

**Section-C: (*Long questions to be answered in about 500 words*) (16 × 2=32)**

6. Explain the contributions of Indian mathematicians in exploring the mathematics knowledge to the world. Also give special contributions of Aryabhata and Ramanujan.
7. Describe inductive and deductive methods. Give one example in each case. Also explain advantages and disadvantages of these methods (if any).
8. a) Explain the meaning and importance of lesson plan.  
b) Discuss the meaning and purpose of unit plan and explain how it is different from the yearly plan?
9. a) Define a quadratic equation and find the conditions that determine the behaviour of the roots of the quadratic equation.  
b) Briefly explain geometrical constructions in mathematics.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Teaching of Mathematics (15303)****3<sup>rd</sup>Semester****Time allowed: 2½ Hours****Maximum Marks: 80****Minimum Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)**

1. a. गणित का अर्थ समझाइए।
- b. भास्कर आचार्य के योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- c. प्रभावी गणित शिक्षण से निपटने के लिए विभिन्न विधियों को लिखिए।
- d. गणितीय समस्याओं को हल करने की विश्लेषणात्मक विधि को समझाइए।
- e. पाठ योजना क्या है?
- f. उभरती प्रौद्योगिकी ने गणित शिक्षण को सुदृढ़ करने में किस प्रकार हमारी सहायता की?
- g. तर्कसंगत अंश क्या हैं? दो उदाहरण दीजिए।
- h. पावर सेट को परिभाषित करें और अंग्रेजी वर्णमाला में स्वरों के सेट से पावर सेट बनाएं।

**Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)**

2. गणित विषय के इतिहास की चर्चा कीजिए और भारत में गणित के विकास की व्याख्या कीजिए।
3. गणित के मौखिक, लिखित, असाइनमेंट आधारित शिक्षण की व्याख्या करें; इन तकनीकों के गुणों और अवगुणों की पहचान भी कर सकेंगे।
4. प्राथमिक विद्यालय स्तर पर गणित शिक्षण में ब्लैकबोर्ड, मॉडल, चार्ट की भूमिका पर चर्चा करें।
5. यदि घन का आयतन 2197 घन सेमी<sup>3</sup> है, तो घन की भुजा ज्ञात कीजिए। ii) प्रथम दस विषम प्राकृत संख्याओं का माध्य ज्ञात कीजिए।

**Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)**

6. दुनिया को गणित के ज्ञान की खोज में भारतीय गणितज्ञों के योगदान की व्याख्या करें। आर्यभट्ट और रामानुजन का विशेष योगदान भी दीजिए।
7. आगमनात्मक एवं निगमनात्मक विधियों का वर्णन कीजिए। प्रत्येक मामले में एक उदाहरण दीजिए। इन विधियों के लाभ और हानियों (यदि कोई हो) को भी समझाइए।
8. a) पाठ योजना का अर्थ और महत्व स्पष्ट कीजिए।  
b) इकाई योजना के अर्थ और उद्देश्य पर चर्चा कीजिए और बताइए कि यह वार्षिक योजना से किस प्रकार भिन्न है?
9. a) एक्वाड्रैटिक समीकरण को परिभाषित करें और उन शर्तों को खोजें जो द्विघात समीकरण की जड़ों के व्यवहार को निर्धारित करती हैं।  
b) गणित में ज्यामितीय रचनाओं की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Language Competence and Communication Skills** (15401)**4<sup>th</sup> Semester**Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 =16)

1. Define the following terms:

- a. Mention two linguistic principles.
- b. What is “Competence”?
- c. Why is language important in education?
- d. Mention two recommendations of NCF 2005.
- e. Define Language Change.
- f. Define Language Education.
- g. What is “Communicative Competence”?
- h. Define Home Language.

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4=32)

2. Explain briefly the linguistic principles of language teaching and learning with special reference to English.
3. What is gender language and why it is important?
4. Define past tense. Discuss its various types with examples.
5. How far languages reflect society? Discuss.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2=32)

6. How does language and culture influence a person's identity? Discuss.
  7. Write a book review on any book that you have read by Rabindharanath Tagore.
  8. Define language and discuss various properties of English language.
  9. Comment upon the three language formula as recommended by Kothari Commission.
-

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Language Competence and Communication Skills** (15401)**4th Semester****Time allowed:** 2½ Hours**Maximum Marks:** 80**Minimum Marks:** 32**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए-

- दो भाषाई सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।
- "क्षमता" क्या है?
- शिक्षा में भाषा क्यों महत्वपूर्ण है?
- एनसीएफ (NCF) 2005 की दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।
- भाषा परिवर्तन को परिभाषित कीजिए।
- भाषा शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- "संचार क्षमता" क्या है?
- घरेलू भाषा को परिभाषित कीजिए।

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

- अंग्रेजी के विशेष संदर्भ में भाषा शिक्षण और सीखने के भाषाई सिद्धांतों की संक्षेप में व्याख्या करें।
- लिंग भाषा क्या है और यह क्यों महत्वपूर्ण है?
- भूतकाल को परिभाषित करें। इसके विभिन्न प्रकारों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
- भाषाएँ समाज को कहाँ तक दर्शाती हैं? चर्चा करना।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

- भाषा और संस्कृति किसी व्यक्ति की पहचान को कैसे प्रभावित करती है? चर्चा करना।
- रवींद्रनाथ टैगोर (Rabindharanath Tagore) द्वारा पढ़ी गई किसी भी पुस्तक की पुस्तक समीक्षा लिखिए।
- भाषा को परिभाषित कीजिए तथा अंग्रेजी भाषा के विभिन्न गुणों की चर्चा कीजिए।
- कोठारी आयोग (Kothari Commission) द्वारा अनुशंसित त्रिभाषा सूत्र पर टिप्पणी कीजिए।



(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Peace & Value Education (15402)****Time allowed: 2½ Hours****4<sup>th</sup> Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. a. Define Religion.
- b. Define Value Education.
- c. Define Conflict.
- d. What is meant by Democracy?
- e. Define Spiritual Value.
- f. What is meant by Human Rights?
- g. Name various fundamental rights of Indian constitution.
- h. Define Biological Value?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Discuss current status of peace education at National Level.
3. Discuss cause and effects of peace violation at global level.
4. Discuss the importance of social, moral and spiritual values.
5. Discuss need and importance of fundamental rights.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Discuss peace as a universal value. Justify your answer with suitable examples.
7. How national and international; integration can be achieved through Peace Education.
8. Compare and contrast material value and moral value.
9. Discuss causes and effects of human rights violation. Suggest remedial measures.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Peace & Value Education (15402)**Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup> Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2×8=16)

1. a. धर्म को परिभाषित करें।
- b. मूल्य शिक्षा को परिभाषित करें।
- c. संघर्ष को परिभाषित करें।
- d. लोकतंत्र का अर्थ क्या है?
- e. आध्यात्मिक मूल्य को परिभाषित कीजिए।
- f. मानव अधिकारों से क्या तात्पर्य है?
- g. भारतीय संविधान के विभिन्न मौलिक अधिकारों के नाम बताइए।
- h. जैविक मूल्य को परिभाषित करें?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8×4=32)

2. राष्ट्रीय स्तर पर शांति शिक्षा की वर्तमान स्थिति पर चर्चा कीजिए।
3. वैश्विक स्तर पर शांति उल्लंघन के कारणों और प्रभावों पर चर्चा करें।
4. सामाजिक, नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों के महत्व पर चर्चा करें।
5. मौलिक अधिकारों की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16×2=32)

6. शांति को सार्वभौमिक मूल्य के रूप में चर्चा करें। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को सही ठहराएं।
7. कैसे राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय; शांति शिक्षा के माध्यम से एकीकरण प्राप्त किया जा सकता है।
8. भौतिक मूल्य और नैतिक मूल्य की तुलना करें और विपरीत करें।
9. मानव अधिकारों के उल्लंघन के कारणों और प्रभावों पर चर्चा करें। उपचारात्मक उपाय सुझाएं।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)**

**Creativity & Education** (15403)

Time allowed: 2½ Hours

**4<sup>th</sup> Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:**(*Very short questions to be answered in about 20 words*) (2×8=16)

1. Define the following terms:
  - a. Define Intelligence.
  - b. Name one verbal standardized test of creativity.
  - c. Write two attributes of a creative child.
  - d. Define creativity.
  - e. Write two attributes of a creative person.
  - f. Define Synectics.
  - g. Define brainstorming.
  - h. Name one verbal test of intelligence.

**Section-B:**(*Short questions to be answered in about 250 words*) (8×4=32)

2. Discuss briefly Spearman two Factor Theory of Intelligence.
3. Discuss briefly how creativity functions as a process.
4. Sketch the personality characteristics of a creative child.
5. Discuss the educational implication of creativity in teaching-learning process.

**Section-C:** (*Long questions to be answered in about 500 words*) (16×2=32)

6. Discuss in detail the Guilford structure of Intellect with educational implications.
7. Elucidate the conceptual framework of creative thinking in teaching learning process.
8. Discuss the modus operandi for the identification of creative talent.
9. Discuss different methods of fostering creative thinking with focus on brain storming.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Creativity & Education** (15403)Time allowed: 2½ Hours**4th Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. निम्नलिखित शब्दों को परिभाषित कीजिए
  - a. बुद्धिमत्ता को परिभाषित करें।
  - b. रचनात्मकता के एक मौखिक मानकीकृत परीक्षण का नाम बताएं।
  - c. रचनात्मक बच्चे की दो विशेषताएं लिखें।
  - d. रचनात्मकता को परिभाषित करें।
  - e. रचनात्मक व्यक्ति के दो गुण लिखें।
  - f. सिनेक्टिक्स (Synectics) को परिभाषित करें।
  - g. मस्तिष्क उद्वेलन (Brainstorming) को परिभाषित करें
  - h. बुद्धि के एक मौखिक परीक्षण का नाम बताइए।

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. स्पीयरमैन दो कारक सिद्धांत की संक्षिप्त चर्चा करें।
3. संक्षेप में चर्चा करें कि रचनात्मकता एक प्रक्रिया के रूप में कैसे कार्य करती है।
4. रचनात्मक बच्चे की व्यक्तित्व विशेषताओं को स्केच करें।
5. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में रचनात्मकता के शैक्षिक निहितार्थ पर चर्चा कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. शैक्षिक निहितार्थ के साथ बुद्धि की गिलफोर्ड संरचना (Guilford structure) पर विस्तार से चर्चा करें।
7. शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में रचनात्मक सोच के वैचारिक ढांचे को स्पष्ट करें।
8. रचनात्मक प्रतिभा की पहचान के लिए कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
9. मस्तिष्क उद्वेलन (Brain Storming) पर ध्यान देने के साथ रचनात्मक सोच को बढ़ावा देने के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Curriculum Development** (15403)Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup>Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

- 1.a. What is meant by Curriculum Process?
- b. Mention different determinants of Curriculum.
- c. What are the different sources of Curriculum Design?
- d. Curriculum helps in the development of \_\_\_\_\_.
- e. Define the term Core-Curriculum.
- f. Write down any two features of Child-centered curriculum.
- g. Give the meaning of Controlled observation.
- h. What is a Diagnostic Evaluation?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Discuss in detail the aims of Curriculum.
3. Curriculum plays a very important role at high school level. Discuss.
4. Explain briefly the main principles of Curriculum Construction.
5. What is observation and what are the steps involved in Observation method.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Explain in detail psychological determinant of Curriculum.
7. Curriculum plays an important role at higher secondary stage in education. Discuss with suitable example.
8. Discuss in detail the Integrated Curriculum with its merits and demerits.
9. Discuss different types of Evaluation and support your answer with some examples.

\*\*\*\*\*

**(Hindi Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Curriculum Development** (15403)Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup>Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. पाठ्यक्रम प्रक्रिया से क्या तात्पर्य है?
- b. पाठ्यक्रम के विभिन्न निर्धारकों का उल्लेख कीजिए।
- c. पाठ्यक्रम डिजाइन के विभिन्न स्रोत क्या हैं?
- d. पाठ्यक्रम \_\_\_ के विकास में मदद करता है।
- e. कोर-पाठ्यक्रम शब्द को परिभाषित करें।
- f. बाल केंद्रित पाठ्यक्रम की किसी भी दो विशेषताओं को लिखें।
- g. नियंत्रित अवलोकन का अर्थ दीजिए।
- h. नैदानिक मूल्यांकन क्या है?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. पाठ्यक्रम के उद्देश्यों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. हाई स्कूल स्तर पर पाठ्यक्रम बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। चर्चा कीजिए।
4. पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धांतों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
5. अवलोकन क्या है और अवलोकन विधि में शामिल चरण क्या हैं।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक निर्धारक को विस्तार से समझाइए।
7. शिक्षा में उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। उपयुक्त उदाहरण के साथ चर्चा करें।
8. एकीकृत पाठ्यक्रम के गुणों और अवगुणों के साथ विस्तार से चर्चा कीजिए।
9. विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन पर चर्चा करें और कुछ उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Distance Education (15403)**Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup>Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2×8=16)

1. a. Write any two features of Distance Education.
- b. Define Distance Education?
- c. Enlist any two goals of distance education.
- d. Define Assignment.
- e. What is Common Wealth of Learning?
- f. Define Summative Evaluation?
- g. What is comprehensive evaluation in distance education?
- h. Name the various types of SLM used currently in distance education.

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8×4=32)

2. Describe the historical origin of distance education.
3. Explain the significance of distance education as an academic discipline.
4. What are the types of SLM in distance education?
5. Compare and contrast the evaluation techniques in traditional learning and distance learning.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16×2=32)

6. Trace the overview of historical development of distance education in J&K.
7. Define distance education. Explain with suitable examples the significance of distance education in the context of Indian higher education.
8. Explain the various steps involved in the planning of SLM for distance education.
9. Explain the role of tutor comments in motivation of distance learners.

\*\*\*\*\*

**(Hindi Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Distance Education (15403)**Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup>Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. दूरस्थ शिक्षा के दो विशेषताओं को लिखिए।
- b. दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित करें?
- c. दूरस्थ शिक्षा के दो लक्ष्यों को सूचीबद्ध करें।
- d. समनुदेशन (Assignment) को परिभाषित करें।
- e. सीखने की सामान्य संपत्ति क्या है?
- f. योगात्मक मूल्यांकन को परिभाषित करें?
- g. दूरस्थ शिक्षा में व्यापक मूल्यांकन क्या है?
- h. वर्तमान में दूरस्थ शिक्षा में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के एसएलएम (SLM) का नाम बताइए।

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. दूरस्थ शिक्षा की ऐतिहासिक उत्पत्ति का वर्णन कीजिए।
3. शैक्षिक अनुशासन के रूप में दूरस्थ शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
4. दूरस्थ शिक्षा में एसएलएम (SLM) के प्रकार क्या हैं?
5. पारंपरिक शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन तकनीकों की तुलना और अंतर करें

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. जम्मू और कश्मीर में दूरस्थ शिक्षा के ऐतिहासिक विकास का अवलोकन करें।
7. दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित करें। भारतीय उच्च शिक्षा के संदर्भ में दूरस्थ शिक्षा के महत्व को उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।
8. दूरस्थ शिक्षा के लिए एसएलएम (SLM) की योजना में शामिल विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिए।
9. दूरस्थ शिक्षार्थियों की प्रेरणा में ट्यूटर टिप्पणियों की भूमिका की व्याख्या करें।

\*\*\*\*\*



**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Elementary Computer Education (15403)**Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup> Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. a. Define Software.
- b. Name four output devices used in a computer system.
- c. What is a Program?
- d. What is the difference between volatile and Non-volatile memory?
- e. Define Pseudo-code.
- f. Define the operating system.
- g. What is the role of Antivirus Software?
- h. What is Internet Protocol?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Explain in detail how computers are classified.
3. What do you mean by programming language? Discuss any three programming languages briefly.
4. Explain the working environment of WINDOWS software.
5. Describe briefly the History of the Internet.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Explain in detail various applications of computers. How computers are helpful in education?
7. What are the major differences between DOS, UNIX and WINDOWS? Discuss what do you mean by Compiler, Interpreter and Translator.
8. What are the various steps used in computer programming? How do flowcharts help in solving problems using computer programming?
9. Explain in detail various advantages and disadvantages of using the Internet.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Elementary Computer Education (15403)**Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup> Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. सॉफ्टवेयर को परिभाषित करें।
- b. कम्प्यूटर सिस्टम में उपयोग किए जाने वाले चार आउटपुट उपकरणों के नाम लिखिए।
- c. कार्यक्रम क्या है?
- d. वाष्पशील (Volatile) और गैर-वाष्पशील (None-volatile) मेमोरी के बीच अंतर क्या है?
- e. छद्म कोड (Pseudo-code) को परिभाषित करें।
- f. ऑपरेटिंग सिस्टम को परिभाषित करें।
- g. एंटीवायरस सॉफ्टवेयर की भूमिका क्या है?
- h. इंटरनेट प्रोटोकॉल क्या है?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. कम्प्यूटर को कैसे वर्गीकृत किया जाता है, इसके बारे में विस्तार से बताइए।
3. प्रोग्रामिंग भाषा से आपका क्या मतलब है? कोई तीन प्रोग्रामिंग भाषाओं पर संक्षेप में चर्चा करें।
4. विंडोज सॉफ्टवेयर के कार्य वातावरण की व्याख्या करें।
5. इंटरनेट के इतिहास का संक्षेप में वर्णन करें।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. कम्प्यूटर के विभिन्न अनुप्रयोगों को विस्तार से समझाइए। कम्प्यूटर शिक्षा में कैसे सहायक होते हैं?
7. डॉस, यूनिक्स और विंडोज के बीच प्रमुख अंतर क्या हैं? चर्चा करें कि कम्पाइलर, दुभाषिया और अनुवादक से आपका क्या मतलब है।
8. कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न चरण क्या हैं? फ्लोचार्ट कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग का उपयोग करके समस्याओं को हल करने में कैसे मदद करते हैं??
9. इंटरनेट का उपयोग करने के विभिन्न फायदे और नुकसान को विस्तार से समझाएं।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)**

## **Essentials of Instructional Technology (15403)**

**4<sup>th</sup>Semester**

**Time allowed: 2½ Hours**

**Maximum Marks: 80**

**Minimum Pass Marks: 32**

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. Answer the following questions:

- a. Who has given concept attainment model?
- b. Enumerate two characteristics of teaching.
- c. What is Supervised Study?
- d. What is teaching device?
- e. Define Appreciation Lesson.
- f. Mention two points about importance of lesson plan.
- g. Enumerate steps of problem solving method.
- h. Who has given heuristic method of teaching?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Write short note on phases of teaching.
3. Discuss importance of storytelling as a part of teaching.
4. Write short note on Herbertian approach of lesson planning.
5. Discuss briefly importance of Dalton Plan in teaching.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Explain in detail different elements of a teaching model.
7. Discuss role of discussion and demonstration in the process of teaching.
8. Discuss the relevance of Skill Lesson and appreciation lesson.
9. Elaborate and explain the steps of project method.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)**

## **Essentials of Instructional Technology (15403)**

**4<sup>th</sup>Semester**

**Time allowed: 2½ Hours**

**Maximum Marks: 80**

**Minimum Pass Marks: 32**

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:
  - a. अवधारणा प्राप्ति मॉडल (Concept attainment model)
  - b. शिक्षण की दो विशेषताओं की गणना कीजिए।
  - c. पर्यवेक्षित अध्ययन क्या है?
  - d. शिक्षण उपकरण क्या है?
  - e. प्रशंसा पाठ को परिभाषित करें।
  - f. पाठ योजना के महत्व के बारे में दो बिंदुओं का उल्लेख करें।
  - g. समस्या समाधान विधि के चरणों की गणना करें।
  - h. शिक्षण की हेरिस्टिक विधि किसने दी है?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. शिक्षण के चरणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
3. शिक्षण के एक भाग के रूप में कहानी कहने के महत्व पर चर्चा करें।
4. पाठ योजना के हर्बर्टियन दृष्टिकोण पर संक्षिप्त नोट लिखें।
5. शिक्षण में डाल्टन योजना (Dalton Plan) के महत्व पर संक्षेप में चर्चा करें।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. एक शिक्षण मॉडल के विभिन्न तत्वों को विस्तार से समझाएं।
7. शिक्षण की प्रक्रिया में चर्चा और प्रदर्शन की भूमिका पर चर्चा करें।
8. कौशल पाठ और प्रशंसा पाठ की प्रासंगिकता पर चर्चा करें।
9. परियोजना विधि के चरणों को विस्तृत करें और समझाएं।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)**

## **Home Science & Education (15403)**

Time allowed: 2½ Hours

4<sup>th</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (*Very short questions to be answered in about 20 words*) (2 × 8 = 16)

1. Define the following terms:
  - a. Formal Extension Education.
  - b. Non-formal Extension Education.
  - c. Name the theories of human development.
  - d. Disability.
  - e. Name the macro nutrients.
  - f. Name the micro nutrients.
  - g. Home Management.
  - h. Clothing.

**Section-B:** (*Short questions to be answered in about 250 words*) (8 × 4 = 32)

2. Write about any one theory of programme/curriculum planning.
3. Write a note on any one theory of Human Development.
4. Write a note on Food Preservation.
5. Write the principles of Clothing.

**Section-C:** (*Long questions to be answered in about 500 words*) (16 × 2 = 32)

6. Write in detail history and development of Home Science.
7. Write about the developmental problems and disabilities of adolescence.
8. Write a detailed note on macro nutrients and micro nutrients.
9. Discuss time, money and energy as family resources.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)**

## **Home Science & Education (15403)**

Time allowed: 2½ Hours

4<sup>th</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. निम्नलिखित शर्तों को परिभाषित करें::
  - a. औपचारिक विस्तार शिक्षा।
  - b. अनौपचारिक विस्तार शिक्षा।
  - c. मानव विकास के सिद्धांतों का नाम बताइए।
  - d. विकलांगता।
  - e. मैक्रो पोषक तत्वों के नाम बताएं।
  - f. सूक्ष्म पोषक तत्वों के नाम बताएं।
  - g. गृह प्रबंधन।
  - h. वस्त्र।

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. कार्यक्रम/पाठ्यचर्या नियोजन के किसी एक सिद्धांत के बारे में लिखिए।
3. मानव विकास के किसी एक सिद्धांत पर एक टिप्पणी लिखिए।
4. खाद्य संरक्षण पर एक नोट लिखिए।
5. कपड़ों के सिद्धांत लिखिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. गृह विज्ञान के इतिहास और विकास के बारे में विस्तार से लिखिए।
7. किशोरावस्था की विकासात्मक समस्याओं और विकलांगताओं के बारे में लिखिए।
8. मैक्रो पोषक तत्वों और सूक्ष्म पोषक तत्वों पर एक विस्तृत नोट लिखें।
9. पारिवारिक संसाधनों के रूप में समय, धन और ऊर्जा पर चर्चा करें।

\*\*\*\*\*

**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Linguistics and Education** (15403)Time allowed: 2½ Hours4<sup>th</sup>Semester**Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. Define the following terms:

- a. Arbitrariness
- b. Parole
- c. Fricative.
- d. Infix
- e. Foreign Language
- f. LAD
- g. Translation
- h. Lexicography

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. Giving suitable examples, differentiate between speech and writing.
3. What is morpheme? Describe various types of morphemes.
4. Give a brief account of communicative competence.
5. Write short notes on two of the following:
  - a) Lexicography
  - b) Applied Linguistics
  - c) Computational Linguistics.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. What is Linguistics? Trace its relationship with the discipline of Education.
7. Define the term Phonetics. Discuss in detail its various branches.
8. Write a comprehensive essay on stages of language acquisition.
9. Discuss in detail various language teaching methods.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Linguistic and Education (15403)**Time allowed: 2½ Hours4<sup>th</sup>Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)**

1. निम्नलिखित को परिभाषित करें:

- a. मनमानापन
- b. पैरोल
- c. संघर्षी (Fricative)
- d. मध्यप्रत्यय (Infix)
- e. विदेशी भाषा
- f. एलएडी (LAD)
- g. अनुवाद
- h. कोशरचना (Lexicography)

**Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)**

2. उपयुक्त उदाहरण देते हुए, भाषण और लेखन के बीच अंतर करें।
3. मॉर्फेम (Morpheme) क्या है? विभिन्न प्रकार के मॉर्फेम (Morpheme) का वर्णन कीजिए।
4. संचार क्षमता का संक्षिप्त विवरण दें।
5. निम्नलिखित में से दो पर छोटे नोट्स लिखें:
  - a) कोशरचना (Lexicography) b) अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान
  - c) अभिकलनात्मक भाषाविज्ञान

**Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)**

6. भाषाविज्ञान क्या है? शिक्षा के अनुशासन के साथ इसके संबंधों का पता लगाएं।
7. ध्वन्यात्मकता शब्द को परिभाषित करें। इसकी विभिन्न शाखाओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
8. भाषा अधिग्रहण के चरणों पर एक व्यापक निबंध लिखें।
9. विभिन्न भाषा शिक्षण विधियों पर विस्तार से चर्चा करें।

\*\*\*\*\*



**(English Version)**

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2023)****Physical and Education Health**(15403)Time allowed: 2½ Hours**4<sup>th</sup>Semester****Maximum Marks: 80****Minimum Pass Marks: 32****Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:***(Very short questions to be answered in about 20 words)* (2 × 8 =16)

1. a. Write any two objectives of Physical Education.
- b. Who started Physical Education in India?
- c. Write any one definition of Health Education.
- d. Name few health problems caused due to Alcohol.
- e. Define Drive?
- f. Write any one definition of play.
- g. What do you understand by Gymnastics?
- h. How many players are there in Badminton?

**Section-B:***(Short questions to be answered in about 250 words)* (8 × 4=32)

2. What are the aims and objectives of physical education?
3. What are the various causes and consequences of smoking?
4. What do you understand by Psycho-physical unity of man?
5. Explain the working rules and laws of Cricket.

**Section-C:** *(Long questions to be answered in about 500 words)* (16 × 2=32)

6. Give the historical overview of physical education in India during Buddhist and British period.
7. What are various school health programmes? How they can promote awareness about health education?
8. Discuss the role of play in education. Why we need physical education as part of our curriculum.
9. Discuss in detail the working rules and laws of the following games:
  - a) Hockey
  - b) Volleyball.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2023)****Physical and Education Health**(15403)Time allowed: 2½ Hours4<sup>th</sup>Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. शारीरिक शिक्षा के कोई भी दो उद्देश्यों को लिखिए।
- b. भारत में शारीरिक शिक्षा किसने शुरू की?
- c. स्वास्थ्य शिक्षा की कोई एक परिभाषा लिखिए।
- d. शराब के कारण होने वाली कुछ स्वास्थ्य समस्याओं के नाम बताइए।
- e. ड्राइव (Drive) को परिभाषित करें?
- f. नाटक की कोई एक परिभाषा लिखिए।
- g. जिमनास्टिक्स (Gymnastics) से आप क्या समझते हैं?
- h. बैडमिंटन (Badminton) में कितने खिलाड़ी हैं?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. शारीरिक शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं?
3. धूम्रपान के विभिन्न कारण और परिणाम क्या हैं?
4. मनुष्य की मनो-शारीरिक एकता से आप क्या समझते हैं?
5. क्रिकेट के कार्य नियमों और कानूनों को स्पष्ट कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. बौद्ध और ब्रिटिश काल के दौरान भारत में शारीरिक शिक्षा का ऐतिहासिक अवलोकन कीजिए।
7. विभिन्न स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम क्या हैं? वे स्वास्थ्य शिक्षा के बारे में जागरूकता को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं?
8. शिक्षा में खेल की भूमिका पर चर्चा कीजिए। हमें अपने पाठ्यक्रम के हिस्से के रूप में शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता क्यों है।
9. निम्नलिखित खेलों के कामकाजी नियमों और कानूनों पर विस्तार से चर्चा करें:
  - a) हॉकी (Hockey)
  - b) वॉलीबॉल (Volleyball)

\*\*\*\*\*